

Deutschsprachiger Grundschulsprenzel  
Klausen II

**39043 Klausen, Seebegg 38**

☎ 0472/847319 ☎ 0472/847051

✉ gsd.klausen2@schule.suedtirol.it

Steuer-Nr./Cod. Fisc.: 80021090214



Circolo di scuola elementare in lingua tedesca  
Chiusa II

**39043 Chiusa, Seebegg 38**

## **BEGLEITBERICHT ÜBER DIE JAHRESABSCHLUSSRECHNUNG 2014**

Die Jahresabschlussrechnung für das Rechnungsjahr 2014 ist von der Direktorin Dr. Annamaria Mayr und von der Sekretärin Renata Nami Winkler aufgrund des Art. 38 des Dekretes des L.H. vom 16. November 2001, Nr. 74 am 16.02.2015 erstellt worden.

### **Titel 1 LAUFENDE EINNAHMEN:**

#### **KAT. 1 VERMÖGENSEINNAHMEN**

##### ***KAP. 1020 AKTIVZINSEN AUF KASSABESTÄNDE***

Vom angesetzten Betrag von 200,00 € sind insgesamt 96,21 € eingegangen.

#### ***KAT. 2 ZUWEISUNG FÜR DEN LEHR- UND VERWALTUNGSBETRIEB***

##### **KAP. 2010 ZUWEISUNG FÜR DEN LEHR- UND VERWALTUNGSBETRIEB ORDENTLICHE ZUWEISUNG**

Der angesetzte Betrag von 57.763,80 € ist mit Haushaltsänderung wegen Minuseinnahme von 1.800,00 € auf 55.963,80 € reduziert worden. (Dekret Nr. 102 vom 17.09.2014)

Der Betrag ist eingehoben worden.

##### **KAP. 2020 ZUWEISUNG FÜR DEN LEHR- UND VERWALTUNGSBETRIEB SONDERZUWEISUNGEN**

Es sind Bilanzänderungen von insgesamt 22.794,04 € getätigt und eingehoben worden. Folgende Sonderzuweisungen sind in die Bilanz eingebaut worden:

Schulstelle und Zweckbestimmung	Betrag	Dekret
Zuweisung Projekt: „Schule am Bauernhof“	€ 104,00	16/14.03.2014
Zuweisung Schüler/innen mit Migration	€ 855,00	64/18.06.2014
Zuweisung Schüler/innen mit Funktionsdiagnose	€ 2.500,00	64/18.06.2014
Zuweisung Multifunktionsgerät GS Feldthurns	€ 3.000,00	64/18.06.2014
Zuweisung Schwimmkurse Schuljahr 2014/15	€ 12.000,00	102/17.09.2014
Zuweisung „Lesen – Das Training“	€ 1.661,44	133/12.11.2014
Zuweisung Ankauf Englischbücher	€ 2.673,60	156/17.12.2014
<b>SUMME</b>	<b>€ 22.794,04</b>	

**KAP. 2030 ZUWEISUNG ZUM ANKAUF VON SCHULBÜCHERN**

Der angesetzte Betrag von 18.183,00 € wurde mit Bilanzänderung um 1.120,34 € auf 19.303,34 € erhöht. (Dekret Nr. 83 vom 30.07.2014)

**KAP. 2040 ZUWEISUNG ZUR RÜCKVERGÜTUNG DER KILOMETERGELDER**

Von der Autonomen Provinz Bozen sind 2.930,52 € als Rückvergütung für die Kilometergelder der Schüler/innen überwiesen und eingebaut worden.  
(Dekret Nr. 148 vom 11.12.2014)

**KAT. 3 BETRÄGE ANDERER KÖRPERSCHAFTEN****KAP. 3010 FINANZIERUNG VON SEITEN DER GEMEINDEN FÜR DEN LEHR- UND VERWALTUNGSBETRIEB.**

Im Haushaltsvoranschlag sind die Beträge der Gemeinden von insgesamt 30.305,00 € für den Lehr- und Verwaltungsbetrieb angesetzt worden.  
Der gesamte Betrag ist eingehoben worden.

Gemeinde	Schulstelle	Schüleranzahl	Betrag
Gemeinde Klausen	Latzfons	110	6.050,00 €
Gemeinde Klausen	Verdings	32	1.760,00 €
Gemeinde Barbian	Barbian	53	2.915,00 €
Gemeinde Barbian	Kollmann	28	1.540,00 €
Gemeinde Feldthurns	Feldthurns	148	8.140,00 €
Gemeinde Feldthurns	Garn	25	1.375,00 €
Gemeinde Villanders	Villanders	124	6.820,00 €
Gemeinde Waidbruck	Waidbruck	31	1.705,00 €
<b>Summen</b>		<b>551</b>	<b>30.305,00 €</b>

Die Zuweisungen der Gemeinden wurden für Ausgaben für Telefon, Papier, Toner, Instandhaltung der Maschinen, Reinigung, Verbrauchsmaterial und Lehrmittel verwendet.

**KAP. 3030 BEITRÄGE ANDERER KÖRPERSCHAFTEN ODER SEITENS PRIVATER (BANKEN)**

Mit Haushaltsänderungen sind insgesamt 1.302,00 € in die Bilanz eingebaut und eingehoben worden.

Körperschaft/Privater und Zweckbestimmung	Betrag	Dekret
Raika Zuweisung für Sicherheitstag Gs Verdings	€ 200,00	2/28.01.2014
Alegra Soc. Coop. Zuw. „Frutta nelle Scuole“	€ 1102,00	74/15.07.2014
<b>SUMME</b>	<b>€ 1.302,00</b>	

## KAT. 4 BEITRÄGE DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

### KAP. 4020 BEITRÄGE DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Im Haushaltsvoranschlag sind die Schülerbeiträge für die Schwimmkurse der Schulen von Latzfons, Barbian, Feldthurns, Villanders und für das Projekt „Erlebnisschule in Toblach“ der Grundschule Feldthurns von insgesamt **3.589,20 € angesetzt worden**

**Mit Bilanzänderungen sind weitere Schülerbeiträge von 3.222,49 € eingebaut und auf 6.811,69 € erhöht worden**

Der gesamte **Betrag von 6.811,69 € ist eingehoben worden.**

Schwimmkurs Latzfons	1 Kurs zu 10 Einheiten, 21 Schüler/innen á 26,00 €	546,00 €
Schwimmkurs Barbian	1 Kurs zu 9 Einheiten, 15 Schüler/innen á 23,40 €	351,00 €
Schwimmkurs Feldthurns	1 Kurs zu 9 Einheiten, 28 Schüler/innen á 23,40 €	655,20 €
Schwimmkurs Villanders	1 Kurs zu 9 Einheiten, 25 Schüler/innen á 23,40 €	585,00 €
<b>Summe Schwimmkurse</b>		<b>2.137,20 €</b>

Projekt <b>Natur erleben in Toblach</b> Grundschule Feldthurns	2 Übernachtungen mit 22 Schüler/innen á 66,00 €	1.452,00 €
<b>Summe Projekte</b>		<b>1.452,00 €</b>

Die Schülerbeiträge sind mit Bilanzänderungen mit folgenden Dekreten in den Haushalt eingebaut worden:

Dekret	Betrag
64/18.06.2014 Schülerbeiträge für Unterr.begl.Tätigkeiten	€ 980,80
125/30.10.2014 Schülerbeiträge für Lehrfahrten, Helmaktion, Bastelmat.	€ 2.076,69
136/18.11.2014 Schülerbeiträge für Lehrfahrten	€ 165,00
<b>SUMME DER BILANZÄNDERUNGEN</b>	<b>€ 3.222,49</b>

## KAT. 5 ANDERE EINNAHMEN

### KAP. 5040 EINNAHMEN AUS VERGABE VON SCHULRÄUMEN

Mit Bilanzänderungen sind für die Vergabe von Schulräumen insgesamt 90,00 € eingebaut worden:

Dekret	Betrag
67/03.07.2014 Vergabe Schulräume in Latzfons an Demez Judith	€ 30,00
148/11.12.2014 Vergabe Schulräume in Latzfons an Demez Judith	€ 60,00
<b>SUMME DER BILANZÄNDERUNGEN</b>	<b>€ 90,00</b>

### TITEL 3 EINNAHMEN AUFGRUND VON DURCHLAUFKONTEN

#### **KAP. 9010 RÜCKBEHALTE FÜR SOZIALBEITRÄGE UND STEUERABGABEN**

Über dieses Durchlaufkonto wurden **insgesamt 775,26 € IRPEF** für folgende Beträge eingenommen und eingebaut:

DEKRET	PERSON	GRUND	Steuergrundlage	IRPEF
14/12.03.2014	Kofler Dora	Fortbildung	1.021,37 €	204,27 €
23/08.04.2014	Catores	Klettern	180,00 €	36,00 €
26/16.04.2014	Schrott Simon	Erste Hilfe	180,00 €	36,00 €
37/12.05.14	Prantner Theresia	Projekt	482,97 €	96,59 €
52/03.06.2014	Prossliner Martina	Schwimmkurs	2.012,00 €	402,40 €
<b>SUMME</b>			<b>3.876,34 €</b>	<b>775,26 €</b>

#### **KAP. 9020 FONDS FÜR DEN ÖKONOMATSDIENST**

Mit Verfügung der Schuldirektorin Nr. 1 vom 10.01.2014 sind der Schulsekretärin für den Handverlag insgesamt 950,00 € zur Verfügung gestellt worden.

Über dieses Durchlaufkonto wurden insgesamt 950,00 € eingenommen:

Ausgabe	Kapitel	Betrag
Post und Telefon	1010-01	€ 109,15
Büromaterial und Drucksorten	1010-02	€ 139,56
Instandhaltung der Maschinen und Geräte	1010-03	€ 97,43
Reinigungsmaterial	1010-06	€ 139,08
Lehrmittel und Verbrauchsmaterial	2010-01	€ 203,05
Fortbildung	2010-02	€ 16,00
Projekte	2010-04	€ 129,93
Schulbücher	5010	€ 115,80
<b>SUMME</b>		<b>€ 950,00</b>

Es handelt sich um kleinere Ausgaben. Für jede Ausgabe wurde ein Kassenbeleg, eine Rechnung, eine Quittung oder ein Posterlagschein vorgelegt.

**Siehe Abrechnung laut Dekret der Schuldirektorin Nr. 159 vom 17.12.2014.**

<b>KASSASTAND ZU BEGINN DES HAUSHALTSJAHRES</b>	<b>12.380,18 €</b>
<b>EINNAHMEN</b>	
Vermögenseinnahmen/Aktivzinsen	96,21 €
<b>Lehr- u. Verw.betrieb ordentl. Zuweisung Aut. Prov. BZ</b>	<b>55.963,80 €</b>
<b>Lehr- u. Verw.betrieb Sonderzuweisung Aut. Prov. BZ</b>	<b>22.794,04 €</b>
<b>Ankauf von Schulbüchern</b>	<b>19.303,34 €</b>
<b>Rückvergütung der Kilometergelder</b>	<b>2.930,52 €</b>
<b>Finanzierung von Gemeinden</b>	<b>30.305,00 €</b>
<b>Beiträge anderer Körperschaften</b>	<b>1.302,00 €</b>
<b>Schülerbeiträge</b>	<b>6.811,69 €</b>
<b>Vergabe von Schulräumen</b>	<b>90,00 €</b>
<b>DURCHLAUFKONTEN</b>	
<b>Rückbehalte für Steuerabgaben</b>	<b>775,26 €</b>
<b>Fonds für den Ökonomatsdienst</b>	<b>950,00 €</b>
<b>SUMME DER EINGEHOBENEN BETRÄGE</b>	<b>141.321,86 €</b>
<b>GESAMTSUMME DER EINNAHMEN</b>	<b>153.702,04 €</b>

## AUSGABEN:

### LAUFENDE AUSGABEN:

#### KAT. 01 AUSGABEN FÜR DEN VERWALTUNGSBETRIEB

##### Kapitel 1010 - VERWALTUNGSBETRIEB

Der angesetzte Betrag von 33.796,00 € ist mit Bilanzänderungen von insgesamt 3.008,15 € auf 36.804,15 € erhöht worden.

**Es sind insgesamt Ausgaben von 36.619,64 € für den Verwaltungsbetrieb getätigt worden:**

Ausgaben	Land	Gemeinde	Gesamtsumme
1010-01 Post und Telefon	2.088,15	4.780,00	€ 6.868,15
1010-02 Büromaterial und Drucksorten	3.577,64	3.650,00	€ 7.227,64
1010-03 Instandhaltung Maschinen und Geräte	12.371,74	3.120,00	€ 15.491,74
1010-04 Fahrtspesen Mitbestimmungsgremien	193,64	0	€ 193,64
1010-05 Dienstkleidung	506,82	0	€ 506,82
1010-06 Reinigungsmaterial	261,65	5.870,00	€ 6.131,65
1010-07 Ausgaben für ASSA	200,00	0	€ 200,00
<b>SUMME</b>	<b>19.199,64</b>	<b>17.420,00</b>	<b>€ 36.619,64</b>

##### Kapitel 1030 – FONDS FÜR REPRÄSENTATIONSAUSGABEN

Der angesetzte Betrag von 500,00 € ist zur Gänze mit Fondumbuchung auf das Kap. 2010-01 Lehrbetrieb verbucht worden.

## **Kapitel 1040 – AUSGABEN FÜR PROZESSKOSTEN**

Vom angesetzten Betrag von 1.000,00 € sind 900,00 € als Minuseinnahme und 100,00 € mit Fondumbuchung auf das Kap. 2010-01 Lehrbetrieb verbucht worden.

**Aufgaben und Ziele:** Durch den Einsatz der oben festgelegten finanziellen Mittel sollen ein reibungsloser und effizienter Ablauf der Verwaltungstätigkeiten gewährleistet werden sowie die Kommunikation zwischen Direktion und Schulstellen und Schule und Elternhaus bzw. außerschulischen Partnern sichergestellt werden, die besonders in der Situation unseres Grundschulsprengels kostenaufwändig ist. Der Grundschulsprengel setzt sich aus acht Außenstellen zusammen, der Informationsfluss erfolgt größtenteils via Telefon, Fax oder E-Mail. Die Internetverbindung über die neuen Breitband-Internetlinien ist für die Schulen kostengünstiger als die bisher verwendeten Lösungen und die Abrechnung erfolgt zentral über das Schulamt, sodass den Schulen damit keinerlei Verwaltungsarbeit entsteht. Weiters werden mit diesen Mitteln die Fahrtspesen der Elternvertreter/innen in den Mitbestimmungsgremien rückvergütet. Mit dem Betrag in Kapitel 1030 sollen gemäß Dekretes des Landeshauptmannes Nr. 74 vom 16. November 2001, Art. 36 mit der Autonomie und den Zielsetzungen der Schule verbundene Ausgaben getätigt werden. Im Kapitel 1040 wird der Betrag vorgesehen, um eventuelle Prozesskosten, die für die Schule anstehen, abzudecken. Für den Verband der Autonomen Schulen (ASSA) wird ein Mitgliedsbeitrag vorgesehen. Ein Teil der finanziellen Mittel wird verwendet, um Reinigungsmittel und –materialien anzukaufen, die ermöglichen, die Schulgebäude in einem hygienischen Zustand zu halten. Weiters ist es ein Ziel, die Schulwarte/innen mit Schuhen auszustatten, die den Sicherheitsvorschriften entsprechen.

**Zielerreichung und Anmerkungen:**  
Die Aufgaben und Ziele konnten verwirklicht werden.

## **KAT. 02 AUSGABEN FÜR DEN LEHRBETRIEB**

Der angesetzte Betrag von 57.136,00 € ist mit Bilanzänderungen von 23.551,56 € auf 80.687,56 € erhöht worden.

**Es sind Ausgaben von 67.212,37 € für den Lehrbetrieb getätigt worden.**

## **KAP. 2010-01 LEHRMITTEL UND VERBRAUCHSMATERIAL**

Der angesetzte Betrag von 26.885,00 € ist mit Bilanzänderung von 7.956,41 € auf 34.841,41 € erhöht worden. 33.748,26 € sind ausgegeben worden.

Ausgaben	Land	Gemeinde	Gesamtsumme
2010-01 Lehrmittel/Verbrauchsmaterial	20.863,26	12.885,00	
<b>SUMME</b>			<b>33.748,26 €</b>

Es wurden jeweils Kostenvoranschläge und Preislisten eingeholt, um die Preisangemessenheit festzustellen.

### **Aufgaben und Ziele:**

*„Die didaktische und organisatorische Autonomie der Schule ermöglicht es, bei der Umsetzung der Bildungs- und Kompetenzziele die eigenen Vorstellungen zu einem pädagogischen Konzept hinsichtlich des sozialen, fachlichen und fächerübergreifenden Lernens zu realisieren. Jeder Schüler wird nach seinen Fähigkeiten gefördert und gefordert. Voraussetzung dafür ist auch, dass ausreichend personelle und materielle Ressourcen zur Verfügung stehen.“* (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

Mit dem angesetzten Betrag sollen die Bedingungen geschaffen werden, den Unterricht gemäß oben angeführtem Ausschnitt aus dem Schulprogramm zu ermöglichen. Einerseits werden damit für die **acht Schulstellen** mit insgesamt **40 Klassen** Lehrmittel angekauft, die die neuen Erkenntnisse der Gehirnforschung, der Lernpsychologie und der Unterrichtsdidaktik berücksichtigen und somit selbstständiges, aktiv-entdeckendes und abwechslungsreiches Lernen ermöglichen, das allen Schülerinnen und Schülern gerecht wird. Auf diese Weise können alle Schülerinnen und Schüler ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten gemäß gefördert werden. Viele Lehrmittel haben aufgrund ihrer Beschaffenheit und Häufigkeit des Einsatzes eine begrenzte Lebensdauer und müssen mit der Zeit ersetzt werden. Die diversen Angebote im Wahlpflicht- und Wahlbereich erfordern zudem einen verstärkten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln.

Für einen Unterricht im Sinne unseres Schulprogramms wird auch diverses, vielfältiges Verbrauchsmaterial benötigt, um neben der Sprache auch andere künstlerische und kreative Ausdrucksformen anwenden, Techniken erlernen, Verfahren und Prozesse planen und realisieren, mit Kommunikations- und Informationstechnologien in verschiedenen Situationen sinnvoll umgehen zu können.

Um eine gewisse Flexibilität des Lehrbetriebes gewährleisten zu können und der Spontaneität der Lehrpersonen keine Schranken zu setzen, wird ein Restbetrag von 800,00 € für unvorhergesehene Ausgaben für Lehrmittel und Verbrauchsmaterial, die sich aus einem aktuellen Anlass ergeben können, reserviert.

**Zielerreichung und Anmerkung:**  
Die gesteckten Ziele konnten zur Gänze verwirklicht werden.

### KAP. 2010-02 FORTBILDUNG

Der angesetzte Betrag von 3.000,00 € ist mit Fondunbuchung auf das Kap. 2010-01 von 894,77 € auf 2.105,23 € reduziert worden. 2.089,93€ sind ausbezahlt worden.  
Für Fortbildungen sind folgende Ausgaben getätigt worden:

Lehrerfortbildung: „1. Hilfe“, Honorar Referent Schrott Simon	€ 180,00
Lehrerfortbildung: IRAP	€ 15,30
Fortbildung Schulwarte/innen „Arbeitssicherheit“, Honorar Teilbetrag Mittelschule Klausen	€ 313,20
Fortbildung für Lehrpersonen und Eltern, Honorar „Sagenwanderung“ Referentin Vigl Heike, Fahrtspesen	€ 398,74 € 41,83
Fortbildung „Hexenkräuter und Zauberpflanzen“, Honorar mit Sozialabgaben Referentin Mair Manuela	€ 1.124,86
Referat „Einblicke in die Welt eines Sehbehinderten“ Mittagessen Steinhauser Hans-Peter, Gs Villanders, kein Honorar	€ 16,00
<b>SUMME</b>	<b>€ 2.089,93</b>

#### **Aufgaben und Ziele:**

*„Für eine Schule, die auf vielfältigen Neuerungen und Erfordernisse der Zeit angemessen reagieren will, ist Fortbildung unumgänglich. Alle Veranstaltungen im Rahmen der schulinternen Fortbildung sind im Sinne der Schulentwicklung und orientieren sich am Bedarf und an der Nachfrage im Lehrerkollegium.“* (Ausschnitt aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

Für eine Schule, die auf die vielfältige Neuerungen und Erfordernisse der Zeit angemessen reagieren will, ist Fortbildung unumgänglich.

Der schulinterne Bildungsplan wurde, wie üblich, unter Einbeziehung der Lehrpersonen unseres Grundschulsprengels erstellt. Zudem wurde er mit dem Angebot der Schulen im Schulnetzwerk Klausen abgestimmt. Zum dritten Mal wurden alle Fortbildungsangebote der beiden Grundschulsprengel und der Mittelschule Klausen in einer gemeinsamen Broschüre veröffentlicht. Grundsätzlich sind alle Fortbildungen im Schulnetzwerk für alle Lehrpersonen zugänglich, im Falle einer Teilnehmerbegrenzung haben die Lehrpersonen der Trägerschule den Vorrang. So ist es möglich, Kosten sparend ein Sprengel und Schulstufen übergreifendes Angebot zu erstellen, was von den Lehrpersonen als bereichernd empfunden wird. Die Angebote werden von der jeweiligen Trägerschule bzw. von den Trägerschulen finanziert.

Die Inhalte und Themen der Fortbildungsveranstaltungen orientieren sich an den Wünschen und Bedürfnissen der Lehrpersonen sowie an den Erfordernissen der Schule.

Im Besonderen werden an unserem Grundschulsprengel folgende Bereiche bzw. Schwerpunkte berücksichtigt:

Fachdidaktik, Italienisch – Zweite Sprache, Anfangsunterricht schriftlichen Sprachgebrauchs, Begabungsförderung, Gesundheitsförderung, Kommunikations- und Informationstechnologie, Leben in der Gemeinschaft.

Die Schuldirektionen des Bezirks Eisacktal/Wipptal organisieren gemeinsam eine Reihe von Fortbildungsveranstaltungen, die von allen Lehrpersonen des Bezirks besucht werden können. Die Finanzierung dieser Angebote erfolgt durch den Bereich Innovation und Beratung am deutschen Bildungsressort.

**Zielerreichung und Anmerkung:**

Alle Fortbildungsveranstaltungen wurden erfolgreich durchgeführt.

**KAP. 2010-03 SCHWIMMKURSE**

Der angesetzte Betrag von 12.411,20 € ist mit **Bilanzänderungen von 12.196,25 €** auf 24.607,45 € erhöht worden. **Für die Abwicklung der Schwimmkurse** sind insgesamt 12.436,43 € ausgegeben worden. Der restliche Betrag von 12.171,02 € wird für die Abwicklung der Schwimmkurse im Frühjahr 2015 verwendet.

<i>SCHULE</i>	<i>AUSGABEN</i>	<i>BETRAG</i>	<i>EINNAHMEN</i>	<i>BETRAG</i>
<b>LATZFONS</b>	Eintritte	730,80 €	Schülerbeiträge	572,00 €
	Schwimmlehrer	960,00 €		
	Schülertransport	1.980,00 €		
Gesamtsumme		<b>3.670,80 €</b>		
<b>BARBIAN</b>	Eintritte	270,00 €	Schülerbeiträge	351,00 €
	Schwimmlehrer	716,00 €		
	IRAP	60,86 €		
Gesamtsumme		<b>1.046,86 €</b>		
<b>FELDTHURNS</b>	Eintritte	810,00 €	Schülerbeiträge	631,80 €
	Schwimmlehrer	988,20 €		
	Schülertransport	2.250,01 €		
Gesamtsumme		<b>4.048,21 €</b>		
<b>VILLANDERS</b>	Eintritte	878,40 €	Schülerbeiträge	585,00 €
	Schülertransport	1.386,00 €		
	Schwimmlehrer	1.296,00 €		
	IRAP	110,16 €		
Gesamtsumme		<b>3.670,56 €</b>		
<b>AUSGABEN INSGESAMT</b>	<b>Schwimmkurse</b>	<b>12.436,43 €</b>	Schülerbeiträge	<b>2.139,80 €</b>
Differenz Ausgaben-Einnahmen	10.296,63 €			

**Aufgaben und Ziele:**

„Der Grundschulsprengel Klausen II ist seit dem Jahr 2005 ein gesundheitsfördernder Schulsprengel. Die Schule schafft im Rahmen ihrer Möglichkeiten grundlegende Voraussetzungen, damit die Schüler/innen ihr physisches, psychisches und soziales Potenzial entfalten und ihre Selbstachtung stärken können, um dadurch ein persönliches Wohlbefinden zu erfahren.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II) Die Hinführung zur Bewegung ist ein wichtiges Ziel im Sinne des oben angeführten Auszugs aus unserem Schulprogramm. Grundsätzlich wird daher versucht, für Heranwachsende Bewegung, Spiel und Sport als eine lebensbereichernde Form menschlichen Handelns erfahrbar zu machen.

Unter diesem Aspekt werden auch die Schwimmkurse gesehen. Schwimmen ist für den Menschen eine lebensnotwendige Kompetenz. Viele Kinder aus der ländlichen Umgebung haben nicht die Möglichkeiten das Schwimmen zu erlernen, die Kindern aus der Stadt offen stehen. Aus diesem Grunde erachten wir es im Sinne der Chancengleichheit für wichtig, im Rahmen der schulischen Tätigkeiten Schwimmkurse anzubieten. Ebenso wird von den Eltern der Kinder des Öfteren der Wunsch nach Schwimmkursen geäußert. Die Rahmenrichtlinien der Grundschule, welche seit 01.09.2009 in Kraft sind, sehen für alle 5 Jahrgangsstufen im Fach Bewegung und Sport die Erweiterung der Kompetenzen im Bereich Schwimmen verpflichtend vor.

Im Rahmen dieser Kurse sollen die Kinder in erster Linie die Angst vor dem Element Wasser abbauen und in spielerischer Art und Weise lernen, sich über Wasser zu halten. Weiters sollen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Schwimmtechniken erlernen. Auch die Entwicklung sozialer Kompetenzen ist ein wichtiges Ziel bei diesen Angeboten.

**Zielerreichung und Anmerkung:**

Die geplanten Schwimmkurse konnten mit Erfolg durchgeführt werden.

## KAP. 2010-04 AUSGABEN FÜR PROJEKTE

Der angesetzte Betrag von 11.339,80 € ist mit **Bilanzänderungen von 1.456,00 €** auf 12.795,80 € erhöht worden.

**Für die Abwicklung der Projekte** sind insgesamt 12.606,25 € benötigt worden.

### KAP. 2010-04 PROJEKTE

#### SCOPRIAMO L'ITALIA

Für das geplante Projekt „Scopriamo l'Italia“ werden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen werden.

<b>SCHULEN:</b> <i>LATZFONS, VERDINGS, BARBIAN, FELDTHURNS, KOLLMANN, WAIDBRUCK</i>	<b>AUSGABEN</b>	<b>BETRAG</b>
	Eintritte	1.526,00 €
	Busspesen nach Capriate	2.090,00 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>3.616,00 €</b>

#### **Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes** ist die Vertiefung der 2. Sprache. Die Schüler/innen befassen sich im Rahmen des Unterrichts mit verschiedenen Aspekten zur Geografie, Kultur und Sprache Italiens. Diese Themen werden mehrere Wochen lang ausführlich in den teilnehmenden Klassen behandelt. Die Fahrt nach Capriate zur „Minitalia“ ist als Abschluss des Projektes und Vertiefung des Unterrichtsstoffes zu sehen.

#### **Zielerreichung und Anmerkung:**

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

#### ZOO DI AFFI - CONOSCI GLI ANIMALI DELLA SAVANA

Für das geplante Projekt „Zoo di Affi - Conosci gli animali della Savana“ werden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen werden.

<b>SCHULEN:</b> <i>FELDTHURNS und VILLANDERS</i>	<b>AUSGABEN</b>	<b>BETRAG</b>
	Eintritte	669,00 €
	Busspesen nach Affi	1.280,00 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>1.949,00 €</b>

#### **Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes** ist die Vertiefung der 2. Sprache. Die Schüler/innen befassen sich im Rahmen des Unterrichts mit verschiedenen Themen betreffend das Projekt „Zoo di Affi – Conosci gli animali della Savana“. Dabei wird im Italienischunterricht auf die Tiere im Allgemeinen und insbesondere auf Tiere eingegangen, die nicht im alpin-ländlichen Raum beheimatet sind. Die Fahrt nach Affi zum Zoo ist als Abschluss des Projektes und Vertiefung des Unterrichtsstoffes zu sehen.

#### **Zielerreichung und Anmerkung:**

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

**Projekt „Natur erleben in Toblach“ – Schülerbeiträge 1.452,00 €**

Für das geplante Projekt „Natur erleben in Toblach“ an der Grundschule Feldthurns werden nur die einzuhebenden Schülerbeiträge angesetzt, die für die Ausgaben (Hin- und Rückreise, Unterkunft und Verpflegung) vorgesehen sind. Gesamtplanung:

SCHULE	AUSGABEN	BETRAG	EINNAHMEN	BETRAG
FELDTHURNS	Unterkunft/Verpflegung	1.452,00 €	Schülerbeiträge	1452,00 €
Gesamtsumme		1.452,00 €		1.452,00 €

**Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“

(Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

**Ziel der drei Projektstage:** Unterbringung in der Jugendherberge, Besichtigung des Naturparkhauses, Schneeschuhwanderung im Naturpark „Sextner Dolomiten“, ganztägige Wanderung in der Umgebung von Toblach, Bogenschießen, Klettern, Lehrstunde über den Wald mit den Förstern. Die Schülerinnen und Schüler verbringen zwei Tage und Nächte gemeinsam mit den Lehrpersonen abseits der alltäglichen schulischen Umgebung und haben so die Möglichkeit, ihre sozialen Kompetenzen weiter zu entwickeln.

Bei den verschiedenen Tätigkeiten werden sie von der Projektleiterin sowie von verschiedenen Experten begleitet.

**Zielerreichung und Anmerkung:**

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

**Projekt „Ein Koffer voller Vielfalt“**

Für das geplante Projekt „Ein Koffer voller Vielfalt“ werden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen werden.

SCHULE FELDTHURNS	AUSGABEN	BETRAG
PROJEKT: „Ein Koffer voller Vielfalt“	Honorar mit Fahrtspesen	108,93 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>108,93 €</b>

**Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Die Klassen erhalten einen Koffer mit 40 Büchern über den Familienalltag, Familienformen, Freundschaft und Gefühle. Bewusster Umgang mit Vorurteilen und Stereotypen, Neugierde, Freude und einfühlendes Bewusstsein gegenüber Unterschieden und Gemeinsamkeiten sollen gefördert werden.

**Zielerreichung und Anmerkung:**

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

**Projekt „Schule am Bauernhof“**

Für das geplante Projekt „Schule am Bauernhof“ werden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen werden.

SCHULE LATZFONS	AUSGABEN	BETRAG
PROJEKT: „Schule am Bauernhof“	Führung Bauernhof	300,00 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>300,00 €</b>

**Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Am Bauernhof natürliche Kreisläufe in der Natur verstehen, sehen und begreifen, wo und wie bäuerliche Nahrungsmittel entstehen, den Weg vom Korn zum Brot kennen lernen und erfahren, wie gesund Lebensmittel ohne chemische Zusatzstoffe sind, Arbeitsweise früher und heute vergleichen.

**Zielerreichung und Anmerkung:**

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

**Projekt „Weidenkörbe flechten“**

Für das geplante Projekt „Weidenkörbe flechten“ werden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen werden.

<b>SCHULE LATZFONS</b>	<b>AUSGABEN</b>	<b>BETRAG</b>
PROJEKT: „Weidenkörbe flechten“	Expertin und Material	414,00 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>414,00 €</b>

**Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Die Kinder lernen die Technik des Flechtens sowie Materialien, die für das Flechten notwendig sind, kennen. Es geht um kreative Gestaltungsmöglichkeiten und Übungen mit Naturmaterialien mit Hilfe einer Expertin.

**Zielerreichung und Anmerkung:**

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

**Projekt „Durch Bewegung zum Lernerfolg“**

Für das geplante Projekt „Durch Bewegung zum Lernerfolg“ werden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen werden.

<b>SCHULE FELDTURNS</b>	<b>AUSGABEN</b>	<b>BETRAG</b>
PROJEKT: „Durch Bewegung zum Lernerfolg“	Honorar mit Fahrtspesen	1.246,07 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>1.246,07 €</b>

**Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Durch eine gezielte Förderung von Kompetenzen und Talenten sollen die SchülerInnen in ihrer persönlichen, emotionalen, körperlichen und geistigen Entwicklung gestärkt werden. Dies erfolgt durch verschiedene Bewegungsübungen, die gezielt die sieben Wahrnehmungsstufen und die damit verbundenen Sicherheiten stärken: Urvertrauen/Ursicherheit, Neugier/Erlebnissicherheit, Instinkt/Körpersicherheit, Nähe – Distanz/Gefühlssicherheit, Individualität und Gruppe/Gruppensicherheit, Körperausdruck und Sprache/Sprachsicherheit, Kommunikationsbereitschaft und Kooperationssicherheit.

**Zielerreichung und Anmerkung:**

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

### Projekt „Aktionstage“

Für das geplante Projekt „Aktionstage“ werden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen werden.

<b>SCHULE VILLANDERS</b>	<b>AUSGABEN</b>	<b>BETRAG</b>
PROJEKT: „Aktionstage“	Experte	160,00 €
	Busspesen	649,00 €
	Verbrauchsmaterial	599,50 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>1.408,50 €</b>

#### **Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Aufwertung der Pflichtquote, sowie Vernetzung der Fächer Umweltbildung, emotionale Bildung und Gesundheitsförderung sowie Förderung einer starken Schulgemeinschaft. Unter dem Motto: Was uns gut tut, was uns bewegt, werden an 5 verschiedenen Tagen im Schuljahr diverse Tätigkeiten mit gesundheitsbewusstem Verhalten vermittelt und gefördert.

#### **Zielerreichung und Anmerkung:**

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

### Projekt „Klettern“

Für das geplante Projekt „Klettern“ werden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen werden.

<b>SCHULE KOLLMANN</b>	<b>AUSGABEN</b>	<b>BETRAG</b>
PROJEKT: „Klettern“	Experte	180,00 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>180,00 €</b>

#### **Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Klettertechniken und Sicherungstechniken erlernen, Verantwortung übernehmen, Körper von Kopf bis Fuß kräftigen, eigene Grenzen wahrnehmen, Bewegung koordinieren, sich auf andere verlassen, im Team mitzuwirken und gemeinsam an einem Ziel zu arbeiten.

#### **Zielerreichung und Anmerkung:**

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

### „Hundeprojekt“

Für das „Hundeprojekt“ wurden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen wurden.

<b>SCHULE GARN</b>	<b>AUSGABEN</b>	<b>BETRAG</b>
„Hundeprojekt“	Fahrtspesen	125,00 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>125,00 €</b>

#### **Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um zielführend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Am Projekttag hat die Hundetrainerin Mair Heidi an der Schule Garn eine kostenlose Hundevorführung für die Schüler/innen gestaltet. Die Schüler und Schülerinnen lernten das Tier und seine vielfältigen Eigenschaften besser kennen. Sie berechnete nur die Fahrtspesen.

**Zielerreichung und Anmerkung:**

Durch die Durchführung des Projektes konnten die oben angeführten Ziele erreicht werden.

**Projekt „Südtirols Städterallye“**

Für das Projekt „Südtirol Städterallye“ werden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen werden.

<i>SCHULE FELDTHURNS</i>	<i>AUSGABEN</i>	<i>BETRAG</i>
PROJEKT: „Südtirol Städterallye“	Buspesen	418,00 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>418,00 €</b>

**Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprenghels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Bei der Städterallye erkunden die Schüler/innen der 4. Klassen die einzelnen Städte Südtirols mit einer qualifizierten Führung.

Das Projekt erstreckt sich über das Schuljahr 2014/15.

**Zielerreichung und Anmerkung:**

Durch die Durchführung des Projektes konnten die oben angeführten Ziele erreicht werden.

**Projekt „Eine gesunde Schule“**

Für das Projekt „Eine gesunde Schule“ werden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmitteln übernommen werden.

<i>SCHULE VILLANDERS</i>	<i>AUSGABEN</i>	<i>BETRAG</i>
PROJEKT: „Eine gesunde Schule“	Experten	189,10 €
	Verbrauchsmaterialien	81,50 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>270,60 €</b>

**Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprenghels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** sich in der Gruppe zurechtfinden und wahrnehmen, sich selbst behaupten und persönlich einbringen, sich mit dem eigenen Konsumverhalten auseinandersetzen, Auswirkungen der Umwelt auf die Gesundheit kennen und sowohl positive als auch negative Wirkungen wahrnehmen. Regeln zum Umwelt- und Naturschutz kennenlernen. Harmonie zwischen Körper und Seele finden.

Durch die Zusammenarbeit mit Vereinen und Organisationen sollen die Schüler/innen Einblick in deren Aufgabenbereiche erhalten und das Projekt eine zusätzliche Aufwertung bekommen.

Das Projekt erstreckt sich über das Schuljahr 2014/15.

**Zielerreichung und Anmerkung:**

Durch die Durchführung des Projektes konnten die oben angeführten Ziele erreicht werden.

### Projekttag „Wintersporttag“

Für den Projekttag wurden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmittel übernommen wurden.

<b>SCHULE VERDINGS</b>	<b>AUSGABEN</b>	<b>BETRAG</b>
Projekttag „Wintersporttag“	Busspesen	275,00 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>275,00 €</b>

#### **Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden ,auszubauen. Um zielführend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend .“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Der Projekttag „Wintersporttag“ der Schule Verdings findet in St. Peter/Villnöss statt.

#### **Zielerreichung und Anmerkung:**

Durch die Durchführung des Projektes konnten die oben angeführten Ziele erreicht werden.

### Projekttag „Sicherer Schulweg“

Für den Projekttag wurden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmittel übernommen wurden.

<b>SCHULE VERDINGS</b>	<b>AUSGABEN</b>	<b>BETRAG</b>
Projekttag „Sicherer Schulweg“	Honorar und Fahrtspesen	589,22 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>589,22 €</b>

#### **Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden ,auszubauen. Um zielführend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend .“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Der Projekttag „Sicherer Schulweg“ der Schule Verdings wurde von der Referentin „Sicherheitsclown Malona“ Prantner Theresia in humorvoller Weise durchgeführt.

#### **Zielerreichung und Anmerkung:**

Durch die Durchführung des Projektes konnten die oben angeführten Ziele erreicht werden.

### Kindertheater „Pünktchen und Anton“

Für das Kindertheater wurden Ausgaben getätigt, die von der Direktion mit Eigenmittel übernommen wurden.

<b>SCHULE WAIDBRUCK</b>	<b>AUSGABEN</b>	<b>BETRAG</b>
Kindertheater „Pünktchen und Anton“	Eintritte	124,00 €
	<b>GESAMTAUSGABE</b>	<b>124,00 €</b>

#### **Aufgaben und Ziele:**

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden ,auszubauen. Um zielführend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend .“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

**Ziel dieses Projektes:** Die Grundschule Waidbruck nimmt an der Aufführung des Kindertheaters „Pünktchen und Anton“ in Brixen teil.

#### **Zielerreichung und Anmerkung:**

Durch die Durchführung des Projektes konnten die oben angeführten Ziele erreicht werden.

**Mit Handverlag sind für Projekte insgesamt 129,93 € abgerechnet worden.**

## **KAP. 2010-05 AUSGABEN UNTERRICHTSBEGLEITENDE VERANSTALTUNGEN**

Der angesetzte Betrag von 3.500,00 € ist mit **Bilanzänderung von 2.837,67 €** auf 6.337,67 € erhöht worden.

**Für Unterrichtsbegleitende Tätigkeiten** sind Ausgaben von insgesamt 6.331,50 € getätigt worden.

### **Aufgaben und Ziele:**

*„Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen ergänzen den Unterricht in der Klasse. Sie vertiefen und veranschaulichen den Unterrichtsstoff durch unmittelbaren Kontakt mit der gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Wirklichkeit (...) sowie durch direkte Beobachtung der Natur und fördern gleichzeitig auch das Gemeinschaftsgefühl der Klasse.“* *„Die Schule pflegt auch Kontakte zu den örtlichen Institutionen und bindet diese in ihren Bildungsprozess ein.“* (Auszüge aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

Im Sinne der oben angeführten Auszüge aus unserem Schulprogramm sollen die Unterrichtsbegleitenden Veranstaltungen an unserem Grundschulsprengel nach Möglichkeit gefördert werden. Um dabei die Eltern, und speziell die Eltern, die mehrere Kinder an der Schule haben bzw. nicht die nötigen finanziellen Mittel aufbringen können, nicht allzu sehr zu belasten, wird oben stehender Betrag zur Durchführung solcher Tätigkeiten zur Verfügung gestellt.

**Zielerreichung und Anmerkungen:** Es ist gelungen, den Unterricht durch begleitende Veranstaltungen zu ergänzen und zu bereichern. Damit für die Familien nicht eine allzu große finanzielle Belastung entsteht, wurden die Kosten, in etwa wie geplant, zu einem Teil von der Schule übernommen.

Die gesteckten Ziele wurden zur Gänze erreicht.

## **KAP. 2020 AUSGABEN FÜR DIE BIBLIOTHEK, BÜCHER, ZEITSCHRIFTEN**

Vom angesetzten Betrag von 9.000,00 € zum Ankauf von Büchern und Zeitschriften sind 8.935,18 ausbezahlt worden.

**Aufgaben und Ziele:** Leseförderung ist ein wichtiger Aspekt des Sprachenunterrichts. Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern die Freude am Lesen zu vermitteln und sie in der Steigerung der Lesekompetenz zu unterstützen. Umfassende Lesekompetenz ist eine der wichtigsten Schlüsselqualifikationen, über die Lernende verfügen müssen. Diese ist auch Voraussetzung für ein lebenslanges und lebensbegleitendes Lernen.

Die Bibliotheken an den einzelnen Schulstellen sowie die kombinierte Bibliothek an der Grundschule Feldthurns und die Netzwerkbibliothek stellen in der Entwicklung der Lesekompetenz einen wichtigen Raum dar. Der vielfältige Umgang mit Bilderbüchern, Sachbüchern, erzählenden Büchern, Zeitschriften und neuen Medien fördert die Lesemotivation, die durch gemeinsame Leseerlebnisse (z. B. Lesenacht, Offenes Lesen, Buchausstellungen, Elternabende, Autorenlesungen, ...) noch verstärkt werden. Die Bibliothek stellt auch einen Ort der Begegnung dar, in dem Sozialkompetenzen und persönliche Kompetenzen ausgebildet werden, an dem die Schüler und Schülerinnen im Sinne des „eigenverantwortlichen Lernens“ sich selbst Informationen zu den verschiedenen Sachgebieten holen und Wissen dazu aneignen können. Damit die Schüler und Schülerinnen die Bibliothek auch gerne als Lernort nutzen, müssen sie einen anregenden, vielfältigen und ihrer Altersstufe angemessenen Lesestoff vorfinden. Die oben angeführten finanziellen Mittel sollen dazu verwendet werden, den Medienbestand an den einzelnen Bibliotheken durch neue Veröffentlichungen sowie Zeitschriften zu aktualisieren, zu erweitern und zu ergänzen.

### **Zielerreichung und Anmerkungen:**

Die gesteckten Ziele konnten zur Gänze erreicht werden.

## **KAP. 2030 AUSGABEN FÜR EXPERTENUNTERRICHT**

Der angesetzte Betrag von 500,00 € für den Expertenunterricht ist mit Bilanzänderung auf das Kap. 2010-01 Lehrbetrieb verbucht worden.

**Aufgaben und Ziele:**

„Die Schule pflegt auch Kontakte zum örtlichen Umfeld und bindet diese in ihren Bildungsprozess ein“. „Auch die Zusammenarbeit mit verschiedenen außerschulischen Institutionen ist vorgesehen“ (Auszüge aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

Der angesetzte Betrag wird gemäß den oben angeführten Auszüge aus unserem Schulprogramm verwendet, um auch im Sinne der Autonomie der Schule die Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen und Partnern zu ermöglichen. Durch das Hereinholen von Fachleuten zu bestimmten Themen soll der Unterricht abwechslungsreicher und qualitativ hochwertiger werden.

**Zielerreichung und Anmerkungen:**

Es bestand kein Bedarf zur Beauftragung von Experten, weil die eingeladenen Fachleute den Schulen ihren Dienst kostenlos zur Verfügung gestellt haben.

**KAP. 2040 AUSGABEN FÜR INTEGRATION**

**Mit Haushaltsänderung ist der Betrag von 2.500,00 €** in die Bilanz eingebaut worden, 2.491,67 € sind zum Ankauf von Verbrauchsmaterial und Lehrmitteln für die Integration verwendet worden.

**Aufgaben und Ziele:** „Eine Schule für dich und mich: Unser Ziel ist es, in der Schule eine Lernumgebung zu schaffen, die jedem Kind – gemäß seinem Entwicklungsstand, seinen Interessen, seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten – vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten bietet.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

An unserem Grundschulsprengel sind **27 Kinder mit Funktionsdiagnose und 22 Kinder mit einem klinisch-psychologischen Befund (ehemals „Funktionsbeschreibung“)** eingeschrieben.

Ein wichtiges Anliegen unserer Schule ist es, im Sinne unseres Schulprogramms, eine Schule für alle Kinder zu sein. Das bedeutet, dass wir allen Schülerinnen und Schülern eine Lernumgebung schaffen wollen, die ihren Lernschwächen oder besonderen Begabungen, ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten entspricht. Speziell im Bereich der Integration bedarf es, um diesem Anspruch gerecht werden zu können, spezieller, geeigneter Lehr- und Lernmittel wie verschiedenes Anschauungsmaterial, Computer und geeigneter Lernsoftware.

**Zielerreichung und Anmerkungen:**

Es konnten die gewünschten Mittel angekauft und somit die Ziele erreicht werden.

**KAP. 2045 AUSGABEN SCHÜLER/INNEN MIT MIGRATIONS HinterGRUND**

**Mit Haushaltsänderung ist der Betrag von 855,00 €** in die Bilanz eingebaut worden, 845,83 € sind zum Ankauf von Materialien für Schüler/innen mit Migrationshintergrund verwendet worden.

**Aufgaben und Ziele:**

„Eine Schule für dich und mich: Unser Ziel ist es, in der Schule eine Lernumgebung zu schaffen, die jedem Kind – gemäß seinem Entwicklungsstand, seinen Interessen, seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten – vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten bietet.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

Ver mehrt finden wir an unseren Schulen Kinder nicht deutscher Muttersprache bzw. mit Migrationshintergrund, die besondere Bedürfnisse haben. An unserem Grundschulsprengel sind 18 Kinder mit Migrationshintergrund eingeschrieben. Dies stellt eine große Herausforderung für uns dar.

Mit oben genanntem Betrag werden spezielle Lehr- und Lernmittel für diese Schüler/innen angekauft, die es ermöglichen, eine ihnen angemessene Lernumgebung zu schaffen, die sie im Spracherwerb möglichst gut unterstützen soll.

**Zielerreichung und Anmerkungen:**

Es konnten die gewünschten Mittel angekauft und somit die Ziele erreicht werden.

## KAT. 05 SCHULFÜRSORGE

### KAP. 5010 ERWERB VON SCHULBÜCHERN

Der angesetzte Betrag von 18.183,00 € ist mit Bilanzänderung von 1.120,34 € auf 19.303,34 € erhöht worden.

Der Betrag von 19.258,47 € ist zum Ankauf von Schulbüchern verwendet worden.

#### **Aufgaben und Ziele:**

Die Schüler und Schülerinnen in der Pflichtschule haben Anrecht auf kostenlose Schulbücher.

Als Schule ist es uns wichtig, dass die Schüler und Schülerinnen lernen, mit den Büchern sorgfältig umzugehen und sie möglichst zu schonen. In diesem Sinne darf in Bücher, die für einen mehrjährigen Gebrauch bestimmt sind, nicht hineingeschrieben werden. Dies gilt nicht für einjährige Arbeitsbücher. So soll gewährleistet sein, dass Schüler und Schülerinnen, die die Bücher von der vorhergehenden Klasse übernehmen, saubere und intakte Bücher erhalten, an denen sie Freude haben. Dennoch müssen jährlich neue Schulbücher angekauft werden, da einerseits ein Verschleiß bei mehrjährigem Gebrauch (mindestens 3 Jahre) nicht zu vermeiden ist und andererseits ältere Ausgaben gegen neue, aktuelle Ausgaben ausgetauscht werden müssen. Ein wichtiges Anliegen ist es uns, die Schülerinnen und Schüler mit geeigneten Lehrwerken für das Fach „Englisch“ auszustatten.

#### **Zielerreichung und Anmerkungen:**

Es ist gelungen, mit den zur Verfügung stehenden finanziellen Ressourcen alle Schüler/innen mit den benötigten Schulbüchern zu versorgen. Bereits verwendete Bücher, die noch in einem guten Zustand waren, werden weiterverwendet. Die gesteckten Ziele sind zur Gänze erreicht worden.

### KAP. 5020 RÜCKVERGÜTUNG VON REISEKOSTEN

Es sind keine Beträge angesetzt worden. Von der Autonomen Provinz Bozen sind insgesamt 2.930,52 € überwiesen worden. Die Beiträge sind zur Gänze an die Eltern ausbezahlt worden.

**Aufgaben und Ziele:** Die finanziellen Mittel dieses Kapitels dienen dazu, den Eltern von Kindern, welche Anrecht auf Schülertransport haben aber aufgrund der fehlenden Busverbindung von den Eltern zur Schule gebracht werden müssen, die Fahrtspesen zu vergüten. Dadurch soll vermieden werden, dass diese durch den Transport ihrer Kinder allzu sehr belastet werden.

#### **Zielerreichung und Anmerkungen:**

Die gesteckten Ziele sind zur Gänze erreicht worden, die Beiträge sind an die Eltern ausbezahlt worden.

## KAT. 06 RESERVEFONDS

### KAP. 6010 RESERVEFONDS

Der angesetzte Betrag von 200,00 € ist mit Haushaltsänderung auf das Kap. 2010-01 Lehrbetrieb verbucht worden.

## TITEL 3 AUSGABEN AUFGRUND VON DURCHLAUFKONTEN

### KAP. 9010 RÜCKBEHALTE FÜR SOZIALBEITRÄGE UND STEUERABGABEN

### KAP. 9010 RÜCKBEHALTE FÜR SOZIALBEITRÄGE UND STEUERABGABEN

Über dieses Durchlaufkonto wurden insgesamt 775,26 € IRPEF für folgende Beträge eingenommen und eingebaut:

DEKRET	PERSON	GRUND	Steuergrundlage	IRPEF
14/12.03.2014	Kofler Dora	Fortbildung	1.021,37 €	204,27 €
23/08.04.2014	Catores	Klettern	180,00 €	36,00 €
26/16.04.2014	Schrott Simon	Erste Hilfe	180,00 €	36,00 €
37/12.05.14	Prantner Theresia	Projekt	482,97 €	96,59 €
52/03.06.2014	Prossliner Martina	Schwimmkurs	2.012,00 €	402,40 €
<b>SUMME</b>			<b>3.876,34 €</b>	<b>775,26 €</b>

## **KAP. 9020 FONDS FÜR DEN ÖKONOMATSDIENST**

Mit Verfügung der Schuldirektorin Nr. 1 vom 10.01.2014 sind der Schulsekretärin für den Handverlag insgesamt 950,00 € zur Verfügung gestellt worden.

Über dieses Durchlaufkonto wurden insgesamt 950,00 € eingenommen:

Ausgabe	Kapitel	Betrag
Post und Telefon	1010-01	€ 109,15
Büromaterial und Drucksorten	1010-02	€ 139,56
Instandhaltung der Maschinen und Geräte	1010-03	€ 97,43
Reinigungsmaterial	1010-06	€ 139,08
Lehrmittel und Verbrauchsmaterial	2010-01	€ 203,05
Fortbildung	2010-02	€ 16,00
Projekte	2010-04	€ 129,93
Schulbücher	5010	€ 115,80
<b>SUMME</b>		<b>€ 950,00</b>

Es handelt sich um kleinere Ausgaben. Für jede Ausgabe wurde ein Kassenbeleg, eine Rechnung, eine Quittung oder ein Posterlagschein vorgelegt.

**Siehe Abrechnung laut Dekret der Schuldirektorin Nr. 159 vom 17.12.2014.**

<b>AUSGABEN</b>	
<b>VERWALTUNGSBETRIEB</b>	<b>36.619,64</b>
<b>LEHRBETRIEB</b>	<b>79.485,05</b>
<b>SCHULBÜCHER</b>	<b>19.258,47</b>
<b>RÜCKVERGÜTUNG VON REISEKOSTEN SCHÜLER</b>	<b>2.930,52</b>
<b>DURCHLAUFKONTEN</b>	
<b>Rückbehalte für Steuerabgaben</b>	<b>775,26</b>
<b>Fonds für den Ökonomatsdienst</b>	<b>950,00</b>
<b>GESAMTAUSGABEN</b>	<b>140.018,94</b>

<b>KASSASTAND AM 01.01.2014</b>	<b>12.380,18</b>
<b>GESAMTSUMME DER EINNAHMEN</b>	<b>141.321,86</b>
<b>GESAMTSUMME DER AUSGABEN</b>	<b>140.018,94</b>
<b>KASSASTAND 31.12.2014 Verwaltungsüberschuss</b>	<b>13.683,10</b>

Gelesen, genehmigt und gefertigt.

DIE SCHULDIREKTORIN

Dr. Annamaria Mayr

DIE SCHULSEKRETÄRIN

Renata Nami Winkler