

Deutschsprachiger Grundschulsprenzel
Klausen II**39043 Klausen, Seebegg 38**

☎ 0472/847319 ☎ 0472/847051

✉ gsd.klausen2@schule.suedtirol.it

Steuer-Nr./Cod. Fisc.: 80021090214

Circolo di scuola elementare in lingua tedesca
Chiusa II**39043 Chiusa, Seebegg 38**

LAGEBERICHT ÜBER DIE JAHRESABSCHLUSSRECHNUNG 2017

Die Jahresabschlussrechnung für das Rechnungsjahr 2017 ist von der Direktorin Dr. Veronika Kaser und von der Sekretärin Renata Nami aufgrund des Dekretes vom 23. Juni 2011, Nr. 118 am 02.05.2018 erstellt worden.

ERFOLGSKONTEN:

AUFWÄNDE

2.2.1.1.01.01.001 Zeitungen und Zeitschriften **25.269,40 €**

17.10 - Zeitungen und Zeitschriften **2.787,96 €**

Der Betrag ist für den Ankauf von Zeitungen und Zeitschriften für die 8 Schulstellen und der Direktion verwendet worden.

16.60 - Bücher Bibliothek **5.162,31 €**

Der Betrag ist für den Ankauf von Bibliotheksbüchern für die 8 Schulstellen verwendet worden.

Aufgaben und Ziele: Leseförderung ist ein wichtiger Aspekt des Sprachenunterricht. Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern die Freude am Lesen zu vermitteln und sie in der Steigerung der Lesekompetenz zu unterstützen. Umfassende Lesekompetenz ist eine der wichtigsten Schlüsselqualifikationen, über die Lernende verfügen müssen. Diese ist auch Voraussetzung für ein lebenslanges und lebensbegleitendes Lernen. Die Bibliotheken an den einzelnen Schulstellen sowie die kombinierte Bibliothek an der Grundschule Feldthurns und die Netzwerkbibliothek stellen in der Entwicklung der Lesekompetenz einen wichtigen Raum dar. Der vielfältige Umgang mit Bilderbüchern, Sachbüchern, erzählenden Büchern, Zeitschriften und neuen Medien fördert die Lesemotivation, die durch gemeinsame Leseerlebnisse (z. B. Lesenacht, Offenes Lesen, Buchausstellungen, Elternabende, Autorenlesungen, ...) noch verstärkt werden. Die Bibliothek stellt auch einen Ort der Begegnung dar, in dem Sozialkompetenzen und persönliche Kompetenzen ausgebildet werden, an dem die Schüler und Schülerinnen im Sinne des „eigenverantwortlichen Lernens“ sich selbst Informationen zu den verschiedenen Sachgebieten holen und Wissen dazu aneignen können. Damit die Schüler und Schülerinnen die Bibliothek auch gerne als Lernort nutzen, müssen sie einen anregenden, vielfältigen und ihrer Altersstufe angemessenen Lesestoff vorfinden. Die oben angeführten finanziellen Mittel sollen dazu verwendet werden, den Medienbestand an den einzelnen Bibliotheken durch neue Veröffentlichungen sowie Zeitschriften zu aktualisieren, zu erweitern und zu ergänzen.

Zielerreichung und Anmerkungen:

Die gesteckten Ziele konnten zur Gänze erreicht werden.

28.10 - Schulbücher

17.319,13 €

Der Betrag ist für den Ankauf von Schulbüchern für die 8 Schulstellen verwendet worden.

Aufgaben und Ziele:

Die Schüler und Schülerinnen in der Pflichtschule haben Anrecht auf kostenlose Schulbücher.

Als Schule ist es uns wichtig, dass die Schüler und Schülerinnen lernen, mit den Büchern sorgfältig umzugehen und sie möglichst zu schonen. In diesem Sinne darf in Bücher, die für einen mehrjährigen Gebrauch bestimmt sind, nicht hineingeschrieben werden. Dies gilt nicht für einjährige Arbeitsbücher. So soll gewährleistet sein, dass Schüler und Schülerinnen, die die Bücher von der vorhergehenden Klasse übernehmen, saubere und intakte Bücher erhalten, an denen sie Freude haben. Dennoch müssen jährlich neue Schulbücher angekauft werden, da einerseits ein Verschleiß bei mehrjährigem Gebrauch (mindestens 3 Jahre) nicht zu vermeiden ist und andererseits ältere Ausgaben gegen neue, aktuelle Ausgaben ausgetauscht werden müssen. Ein wichtiges Anliegen ist es uns, die Schülerinnen und Schüler mit geeigneten Lehrwerken für das Fach „Englisch“ auszustatten.

Zielerreichung und Anmerkungen:

Es ist gelungen, mit den zur Verfügung stehenden finanziellen Ressourcen alle Schüler/innen mit den benötigten Schulbüchern zu versorgen. Bereits verwendete Bücher, die noch in einem guten Zustand waren, werden weiterverwendet. Die gesteckten Ziele sind zur Gänze erreicht worden.

2.2.1.1.01.02.001 Papier, Schreibwaren und Drucksorten

3.780,64 €

5.10 – Büromaterial

992,70 €

Der Betrag ist für den Ankauf von Büromaterial für die 8 Schulstellen und der Direktion verwendet worden.

8.10 – Kopierpapier

2.787,94 €

Der Betrag ist für den Ankauf von Kopierpapier für die 8 Schulstellen und der Direktion verwendet worden.

2.2.1.1.01.02.004 Dienstkleidung

704,00 €

12.60 – Dienstkleidung

Der Betrag ist für den Ankauf von Dienstkleidung für 11 Schulwarte/innen verwendet worden.

2.2.1.1.01.02.008 Integrationsmaterial

355,39 €

20.60 – Integrationsmaterial

Der Betrag ist für den Ankauf von Integrationsmaterial für die 8 Schulstellen verwendet worden.

2.2.1.1.01.02.999 Verbrauchsgüter- und materialien

33.444,72 €

13.10 - Verbrauchsmaterial für den Lehrbetrieb

16.706,50 €

Der Betrag ist für den Ankauf von Verbrauchsmaterial für die 8 Schulstellen verwendet worden.

14.10 – Lehrmittel und Geräte für den Lehrbetrieb

14.134,22 €

Der Betrag ist für den Ankauf von Lehrmaterial für die 8 Schulstellen verwendet worden.

27.10 – Andere Ausgaben für den Lehrbetrieb

2.604,00 €

Der Betrag ist für folgende Ausgaben verwendet worden:

Mittelschule Klausen, Netzbibliothek 2.500,00 €

Bibliotheksverband, Entgelt 89,00 €

Handverlag Projekt 80 Bücher um die Welt 15,00 €

Aufgaben und Ziele:

„Die didaktische und organisatorische Autonomie der Schule ermöglicht es, bei der Umsetzung der Bildungs- und Kompetenzziele die eigenen Vorstellungen zu einem pädagogischen Konzept hinsichtlich des sozialen, fachlichen und fächerübergreifenden Lernens zu realisieren. Jeder Schüler wird nach seinen Fähigkeiten gefördert und gefordert. Voraussetzung dafür ist auch, dass ausreichend personelle und materielle Ressourcen zur Verfügung stehen.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

Mit dem angesetzten Betrag sollen die Bedingungen geschaffen werden, den Unterricht gemäß oben angeführtem Ausschnitt aus dem Schulprogramm zu ermöglichen. Einerseits werden damit für die **acht Schulstellen** mit insgesamt **39 Klassen** Lehrmittel angekauft, die die neuen Erkenntnisse der Gehirnforschung, der Lernpsychologie und der Unterrichtsdidaktik berücksichtigen und somit selbstständiges, aktiv-entdeckendes und abwechslungsreiches Lernen ermöglichen, das allen Schülerinnen und Schülern gerecht wird. Auf diese Weise können alle Schülerinnen und Schüler ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten gemäß gefördert werden.

Viele Lehrmittel haben aufgrund ihrer Beschaffenheit und Häufigkeit des Einsatzes eine begrenzte Lebensdauer und müssen mit der Zeit ersetzt werden. Die diversen Angebote im Wahlpflicht- und Wahlbereich erfordern zudem einen verstärkten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln.

Für einen Unterricht im Sinne unseres Schulprogramms wird auch diverses, vielfältiges Verbrauchsmaterial benötigt, um neben der Sprache auch andere künstlerische und kreative Ausdrucksformen anwenden, Techniken erlernen, Verfahren und Prozesse planen und realisieren, mit Kommunikations- und Informationstechnologien in verschiedenen Situationen sinnvoll umgehen zu können.

Zielerreichung und Anmerkung:

Die gesteckten Ziele konnten zur Gänze verwirklicht werden.

Aufgaben und Ziele: „Eine Schule für dich und mich: Unser Ziel ist es, in der Schule eine Lernumgebung zu schaffen, die jedem Kind – gemäß seinem Entwicklungsstand, seinen Interessen, seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten – vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten bietet.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

An unserem Grundschulsprengel sind im Schuljahr **12 Kinder mit Funktionsdiagnose und 29 Kinder mit einem klinisch-psychologischen Befund (ehemals „Funktionsbeschreibung“)** eingeschrieben.

Ein wichtiges Anliegen unserer Schule ist es, im Sinne unseres Schulprogramms, eine Schule für alle Kinder zu sein. Das bedeutet, dass wir allen Schülerinnen und Schülern eine Lernumgebung schaffen wollen, die ihren Lernschwächen oder besonderen Begabungen, ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten entspricht. Speziell im Bereich der Integration bedarf es, um diesem Anspruch gerecht werden zu können, spezieller, geeigneter Lehr- und Lernmittel wie verschiedenes Anschauungsmaterial, Computer und geeigneter Lernsoftware.

Zielerreichung und Anmerkungen:

Es konnten die gewünschten Mittel angekauft und somit die Ziele erreicht werden.

Aufgaben und Ziele:

„Eine Schule für dich und mich: Unser Ziel ist es, in der Schule eine Lernumgebung zu schaffen, die jedem Kind – gemäß seinem Entwicklungsstand, seinen Interessen, seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten – vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten bietet.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

Ver mehrt finden wir an unseren Schulen Kinder nicht deutscher Muttersprache bzw. mit Migrationshintergrund, die besondere Bedürfnisse haben. An unserem Grundschulsprengel sind im Schuljahr 27 Kinder mit Migrationshintergrund eingeschrieben. Dies stellt eine große Herausforderung für uns dar.

Mit oben genanntem Betrag werden spezielle Lehr- und Lernmittel für diese Schüler/innen angekauft, die es ermöglichen, eine ihnen angemessene Lernumgebung zu schaffen, die sie im Spracherwerb (Deutsch, Italienisch und Englisch) möglichst gut unterstützen soll.

Zielerreichung und Anmerkungen:

Es konnten die gewünschten Mittel angekauft und somit die Ziele erreicht werden.

2.2.1.1.01.05.006 Reinigungsmaterial**48,17 €**

Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet:

8.60 – Reinigungsmaterial

2.2.1.2.01.01.002 Institutionelle Verwaltungsorgane**64,80 €**

Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet:

12.10. Rückvergütung Spesen Schulratsitzung

2.2.1.2.01.02.002 Reisekosten Schüler**1.124,94 €**

Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet:

28.60 – Rückvergütung Kilometergeld Schüler/innen

Aufgaben und Ziele: Die finanziellen Mittel dieses Kapitels dienen dazu, den Eltern von Kindern, welche Anrecht auf Schülertransport haben aber aufgrund der fehlenden Busverbindung von den Eltern zur Schule gebracht werden müssen, die Fahrtspesen zu vergüten. Dadurch soll vermieden werden, dass diese durch den Transport ihrer Kinder allzu sehr belastet werden.

Zielerreichung und Anmerkungen:

Die gesteckten Ziele sind zur Gänze erreicht worden, die Beiträge sind an die Eltern ausbezahlt worden.

2.2.1.2.01.04.999 Ausbildung und Schulung**2.908,56 €**

Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet:

22.10 – Honorare an externes Personal für Lehrerfortbildung

Es sind folgende externe Experten beauftragt worden:

THEATRAKI „Theaterpädagogik“	638,06 €
WARGER RUTH „Trauerbewältigung“	501,85 €
IRPEF WARGER RUTH	80,66 €
CASTLUNGER MAX „Trommelseminar“	647,84 €
IRPEF CASTLUNGER MAX	106,20 €
PEDEVILLA PIA „Upcycling durchs Jahr“	717,95 €
DEMO HEIDRUN „Integration Allgemein“	180,00 €
IRPEF DEMO HEIDRUN	36,00 €

Aufgaben und Ziele:

„Für eine Schule, die auf vielfältigen Neuerungen und Erfordernisse der Zeit angemessen reagieren will, ist Fortbildung unumgänglich. Alle Veranstaltungen im Rahmen der schulinternen Fortbildung sind im Sinne der Schulentwicklung und orientieren sich am Bedarf und an der Nachfrage im Lehrerkollegium.“ (Ausschnitt aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

Für eine Schule, die auf die vielfältige Neuerungen und Erfordernisse der Zeit angemessen reagieren will, ist Fortbildung unumgänglich.

Der schulinterne Fortbildungsplan wurde, wie üblich, unter Einbeziehung der Lehrpersonen unseres Grundschulsprengels erstellt. Zudem wurde er mit dem Angebot der Schulen im Schulnetzwerk Klausen abgestimmt. Zum wiederholten Mal wurden alle Fortbildungsangebote der beiden Grundschulsprengel und der Mittelschule Klausen in einer gemeinsamen Broschüre veröffentlicht. Grundsätzlich sind alle Fortbildungen im Schulnetzwerk für alle Lehrpersonen zugänglich, im Falle einer Teilnehmerbegrenzung haben die Lehrpersonen der Trägerschule den Vorrang. So ist es möglich, Kosten sparend ein Sprengel und Schulstufen übergreifendes Angebot zu erstellen, was von den Lehrpersonen als bereichernd empfunden wird. Die Angebote werden von der jeweiligen Trägerschule bzw. von den Trägerschulen finanziert.

Die Kindergärten und Schulen des Bezirkes Eisacktal/Wipptal und Gröden haben auf Bezirksebene einen Fortbildungsverband gegründet, um organisatorische, inhaltliche und ökonomische Synergien im Fortbildungsangebot für Lehrpersonen, MitarbeiterInnen für Integration, Schulführungskräfte und Eltern zu erzielen. Der Grundschulsprengel Klausen II ist Mitglied dieses Fortbildungsverbandes und hat sich verpflichtet, im Haushaltsjahr 2017 50 Cent pro eingeschriebenem Schüler/eingeschriebener Schülerin dem Bezirksfortbildungsverband beizusteuern. Dafür können alle Fortbildungsangebote des Bezirkes (abrufbar auf der Webseite www.fortbildung-ew.it) kostenlos besucht werden.

Die Inhalte und Themen der Fortbildungsveranstaltungen orientieren sich an den Wünschen und Bedürfnissen der Lehrpersonen sowie an den Erfordernissen der Schule.

Im Besonderen werden an unserem Grundschulsprengel folgende Bereiche bzw. Schwerpunkte berücksichtigt: Fachdidaktik, Sport und Bewegung, Musik, Technik und Kunst, Mathematik, Italienisch – Zweite Sprache, Anfangsunterricht, Begabungsförderung, Gesundheitsförderung, Kommunikations- und Informationstechnologie, Leben in der Gemeinschaft.

Zielerreichung und Anmerkung:

Alle Fortbildungsveranstaltungen wurden erfolgreich durchgeführt.

2.2.1.2.01.07.005 Ordentliche Wartung und Reparaturen 6.571,41 €

11.10 – Instandhaltung der Maschinen und Gerätschaften
Der Betrag ist für die Wartung und Reparaturen von Maschinen für die 8 Schulstellen und die Direktion verwendet worden.

2.2.1.2.01.11.004 Druck 7.537,81 €

06.10 – Drucksorten
Der Betrag ist für Drucksorten und den Ankauf von Toner für Die 8 Schulstellen und die Direktion ausgegeben worden.

2.2.1.2.01.13.007 Dienstverträge für die Ausbildung 32.825,42 €

Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet:

21.60 – Honorare für Expertenunterricht 1.716,26 €

Es sind folgende externe Experten beauftragt worden:
CASTLUNGER MAX „Trommelworkshop“ GS Kollmann 436,21 €
THURIN VERONIKA „Tonprojekt“ GS Garn 930,06 €
SÜDT. KULTURINSTITUT „Lit. Werkstatt“ GS Feldthurns 349,99 €

23.10 – Honorare an externes Personal für Veranstaltungen 10.202,50 €

Es sind folgende externe Experten beauftragt worden:
WIESLER BERNHARD „Zirkuswoche“ GS Waidbruck 950,00 €
IRPEF CASTLUNGER MAX GS Kollmann 71,51 €
CASTLUNGER MAX „Trommelworkshop“ GS Villanders 942,46 €
IRPEF CASTLUNGER MAX GS Villanders 154,50 €
WIELANDER FRIEDERIKE „Städterallye“ GS Feldthurns 110,00 €
IRPEF WIELANDER FRIEDERIKE 22,00 €
GASSER MARKUS Projekt „Speckstein“ GS Latzfons 712,48 €
ASTNER SARAH „Tanzprojekt“ GS Waidbruck 500,00 €
RAICH MICHAELA Projekt „Wildkräuter“ 300,00 €
PROSSLINER MARTINA Schwimmkurs GS Villanders 570,00 €
IRPEF AUF HONORARE Astner, Raich, Prossliner 274,00 €
AMATEURSPORTVEREIN Schwimmkurs GS Feldthurns 1.640,90 €
SCHWIMMCLUB Schwimmkurs GS Barbian, Latzfons 1.512,00 €
MARDOLOMIT Schwimmkurs GS Waidbruck-Kollmann 1.451,80 €
VERBAND DER KRIPPEN, Krippenbau GS Feldthurns 250,00 €
OEW: „80 Bücher“ Villanders, Projektwoche GS Verdings 537,84 €
DREHSCHIEBE „Lesespiele Hexenschule“ Feldthurns 203,01 €

24.60 – Schulbegleitende Veranstaltungen 20.906,66 €

Der Betrag wurde für folgende Veranstaltungen verwendet:
OEW Schokokoffer Projekt GS Villanders 116,56 €
Erlebnisschule Toblach Projekt 2.414,72 €
Parco Natura Viva Projekt „Animali Savana“, Eintritte 899,00 €
Leolandia, Projekt „Scopriamo L’Italia“ Eintritte 1.302,00 €
Busfahrt Capriate Projekt 1.580,00 €
Busfahrt Bussolengo Projekt 1.800,00 €
Busfahrt nach Glurns Projekt Städterallye 462,00 €
Busfahrt GS FELDTHURNS 720,01 €
Busfahrten GS LATZFONS: 2.681,00 €

Busfahrten GS VILLANDERS:	472,00 €
Busfahrt GS GARN:	420,00 €
Busfahrt GS BARBIAN:	348,00 €
Rückvergütung Eintritte Vogelzentrum GS Waidbruck	170,50 €
Rückvergütung Eintritte Theater GS Kollmann, Garn	150,00 €
Rückvergütung Theater, Rallye GS Feldthurns, Waidbruck	165,00 €
Rückvergütung HV Städterallye, Pad. Tag, GS Feldthurns	165,00 €
Schwimmkurs Eintritte GS Barbian	472,87 €
Schwimmkurs Busfahrt GS Latzfons	1.408,00 €
Schwimmkurs Eintritte GS Villanders	488,00 €
Schwimmkurs Busfahrt GS Villanders	550,00 €
Schwimmkurs Busfahrt GS Feldthurns	1.900,00 €
Schwimmkurs Eintritte GS Feldthurns	1.360,00 €
Schwimmkurs Eintritte GS Latzfons	600,00 €
Mitgliedsbeitrag Fortbildungsverbund Projekt	262,00 €

Aufgaben und Ziele:

„Der Grundschulsprengel Klausen II ist seit dem Jahr 2005 ein gesundheitsfördernder Schulsprengel. Die Schule schafft im Rahmen ihrer Möglichkeiten grundlegende Voraussetzungen, damit die Schüler/innen ihr physisches, psychisches und soziales Potenzial entfalten und ihre Selbstachtung stärken können, um dadurch ein persönliches Wohlbefinden zu erfahren.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)
Die Hinführung zur Bewegung ist ein wichtiges Ziel im Sinne des oben angeführten Auszugs aus unserem Schulprogramm. Grundsätzlich wird daher versucht, für Heranwachsende Bewegung, Spiel und Sport als eine lebensbereichernde Form menschlichen Handelns erfahrbar zu machen.

Unter diesem Aspekt werden auch die **Schwimmkurse** gesehen. Schwimmen ist für den Menschen eine lebensnotwendige Kompetenz. Viele Kinder aus der ländlichen Umgebung haben nicht die Möglichkeiten das Schwimmen zu erlernen, die Kindern aus der Stadt offen stehen. Aus diesem Grunde erachten wir es im Sinne der Chancengleichheit für wichtig, im Rahmen der schulischen Tätigkeiten Schwimmkurse anzubieten. Ebenso wird von den Eltern der Kinder des Öfteren der Wunsch nach Schwimmkursen geäußert. Die Rahmenrichtlinien der Grundschule, welche seit 01.09.2009 in Kraft sind, sehen für alle 5 Jahrgangsstufen im Fach Bewegung und Sport die Erweiterung der Kompetenzen im Bereich Schwimmen verpflichtend vor.

Im Rahmen dieser Kurse sollen die Kinder in erster Linie die Angst vor dem Element Wasser abbauen und in spielerischer Art und Weise lernen, sich über Wasser zu halten. Weiters sollen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Schwimmtechniken erlernen. Auch die Entwicklung sozialer Kompetenzen ist ein wichtiges Ziel bei diesen Angeboten.

Zielerreichung und Anmerkung:

Die geplanten Schwimmkurse konnten mit Erfolg durchgeführt werden.

Aufgaben und Ziele:

„**Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen** ergänzen den Unterricht in der Klasse. Sie vertiefen und veranschaulichen den Unterrichtsstoff durch unmittelbaren Kontakt mit der gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Wirklichkeit (...) sowie durch direkte Beobachtung der Natur und fördern gleichzeitig auch das Gemeinschaftsgefühl der Klasse.“ „Die Schule pflegt auch Kontakte zu den örtlichen Institutionen und bindet diese in ihren Bildungsprozess ein.“ (Auszüge aus dem Schulprogramm des Grundschulsprengels Klausen II)

Im Sinne der oben angeführten Auszüge aus unserem Schulprogramm sollen die Unterrichtsbegleitenden Veranstaltungen an unserem Grundschulsprengel nach Möglichkeit gefördert werden. Um dabei die Eltern, und speziell die Eltern, die mehrere Kinder an der Schule haben bzw. nicht die nötigen finanziellen Mittel aufbringen können, nicht allzu sehr zu belasten, wird oben stehender Betrag zur Durchführung solcher Tätigkeiten zur Verfügung gestellt.

Zielerreichung und Anmerkungen: Es ist gelungen, den Unterricht durch begleitende Veranstaltungen zu ergänzen und zu bereichern. Damit für die Familien nicht eine allzu große finanzielle Belastung entsteht, wurden die Kosten, in etwa wie geplant, zu einem Teil von der Schule übernommen.

Die gesteckten Ziele wurden zur Gänze erreicht

ABLAUF DER PROJEKTE:

PROJEKT: CONOSCI GLI ANIMALI DELLA SAVANA

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Busfahrt	1.800,00 €
EIGENMITTEL	Eintritte	899,00 €
GESAMTBETRAG		2.699,00 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

Ziel dieses Projektes ist die Vertiefung der 2. Sprache. Die Schüler/innen der 4. Klassen der Schulen von Feldthurns, Garn, Latzfons, Verdings, Villanders, Barbian, Kollmann und Waidbruck befassen sich im Rahmen des Unterrichts mit verschiedenen Themen betreffend das Projekt „Zoo di Affi – Conosci gli animali della Savana“. Dabei wird im Italienischunterricht auf die Tiere im Allgemeinen und insbesondere auf Tiere eingegangen, die nicht im alpin-ländlichen Raum beheimatet sind. Die Fahrt nach Affi zum Zoo ist als Abschluss des Projektes und Vertiefung des Unterrichtsstoffes zu sehen.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT: SCOPRIAMO L'ITALIA

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Busfahrt	1.580,00 €
EIGENMITTEL	Eintritte	1.302,00 €
GESAMTBETRAG		2.882,00 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

Ziel dieses Projektes ist die Vertiefung der 2. Sprache. Die Schüler/innen der Schulen Latzfons, Villanders, Feldthurns, Barbian und Waidbruck befassen sich im Rahmen des Unterrichts mit verschiedenen Aspekten zur Geografie, Kultur und Sprache Italiens. Diese Themen werden mehrere Wochen lang ausführlich in den teilnehmenden Klassen behandelt. Die Fahrt nach Capriate zur „Minitalia“ ist als Abschluss des Projektes und Vertiefung des Unterrichtsstoffes zu sehen.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT: ERLEBNISSCHULE TOBLACH GS FELDTHURNS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
SCHÜLERBEITRÄGE	Aufenthalt Toblach	2.414,72 €
GESAMTBETRAG		2.414,72 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprenghals Klausen II)

Ziel der drei Projektstage: in den drei Projekttagen (2 Übernachtungen) erhalten die Schülerinnen und Schüler in Spielen und Gesprächen, bei Wanderungen und praktischem Arbeiten die Möglichkeit, verschiedene Erfahrungen zu sammeln: Erleben der Natur und Kultur mit allen Sinnen, Naturparkhaus Toblach, Lawinenkunde....

Bei den verschiedenen Tätigkeiten werden sie von Experten begleitet und betreut.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT: STÄDTERALLYE GS FELDTHURNS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Busfahrt nach Glurns	462,00 €
EIGENMITTEL	Rückvergütung Eintritte HV	120,00 €
EIGENMITTEL	Rückvergütung Eintritte	139,00 €
EIGENMITTEL	Honorar Führung Wielander	110,00 €
GESAMTBETRAG		831,00 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprenghals Klausen II)

Ziel dieses Projektes: Bei der Städterallye erkunden die Schüler/innen der 4. Klassen die Besonderheiten und Merkmale der einzelnen Städte Südtirols mit einer qualifizierten Führung und interaktiven Übungen.

Das Projekt erstreckt sich über das gesamte Schuljahr.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT: WILDKRÄUTER, ZAUBER- UND HEILPFLANZEN GS VILLANDERS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referentin Raich	300,00 €
GESAMTBETRAG		300,00 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

Ziel dieses Projektes: Die Expertin Frau Michaela Raich kommt insgesamt 10 Stunden in die 2. und 5. Klassen, um eine Pflanze der Umgebung genauestens zu erarbeiten. Bei einer Exkursion ins Freie wird diese gesucht und andere Kräuter werden bestimmt. Anschließend wird mit den Kindern ein Produkt (z.B. Kräutersalz, Lippenbalsam, Badesalz, Erkältungssalbe) hergestellt. Die Neugierde auf unsere heimischen Heilpflanzen und Blumen soll geweckt werden. Die Kinder lernen Pflanzennamen und Giftpflanzen kennen und die Geschenke der Natur zu schätzen.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT: KLANG- UND SCHWUNGVOLL, TROMMELPROJEKT GS VILLANDERS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referent Castlunger	942,46 €
GESAMTBETRAG		942,46 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

Ziel dieses Projektes: Alle Schüler/innen der Grundschule Villanders arbeiten eine Woche lang mit dem Experten für Schlaginstrumente, Herrn Max Castlunger, und den Lehrpersonen in verschiedenen Workshops um folgende Schwerpunkte umzusetzen: Konzentration und Ausdauer, Aufmerksamkeit und Respekt, Kreativität und Improvisation, Koordination, Bewegung und Reaktion.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT OEW SCHOKOKOFFER, 80 BÜCHER UM DIE WELT GS VILLANDERS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referent OEW	116,56 €
EIGENMITTEL	Honorar Referent OEW	30,00 €
GESAMTBETRAG		146,56 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

Ziel dieses Projektes: Eine Fachperson des Vereines OEW besucht die Schule und führt mit Hilfe anschaulicher Materialien vor, wie Schokobohne auf der Welt angebaut, geerntet und vertrieben wird. Im Zuge dessen werden auch die Arbeitsbedingungen der Bauern beleuchtet und die eigene Rolle beim Kauf von Schokolade beleuchtet. Beim Projekt „80 Bücher um die Welt“ begeben sich die Schüler/innen auf eine interaktive Lesereise und lernen so Bücher zu allen Kontinenten kennen. Im Anschluss wird der Koffer mit 80 Büchern ausgeliehen.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKTWOCHE OEW GS VERDINGS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referent OEW	537,84 €
GESAMTBETRAG		537,84 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulspiegels Klausen II)

Ziel dieses Projektes: Fachleute des Vereines OEW besuchen in der Projektwoche die Schule und referieren über den Schokokoffer, Kochkurs, Medienpaket und Trommeln. Es folgt ein Ausflug zum Weltladen und Haus der Solidarität nach Brixen.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT HAND ANLEGEN SPECKSTEIN GS LATZFONS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referent Gasser	712,48 €
GESAMTBETRAG		712,48 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprenghels Klausen II)

Ziel dieses Projektes: Mit Hilfe des Experten Herrn Markus Gasser erarbeiten die Schüler/innen der Grundschule Latzfons durch Schnitzen, Sägen und Schleifen ein Werkstück.

Konkrete Ziele: Förderung der Feinmotorik und der Kreativität, soziales Lernen, Kennenlernen des Werkstoffs Speckstein und der Werkzeuge, Schulung des Vorstellungsvermögens und Ausführung verschiedener Arbeitsschritte.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT ZIRKUSWOCHE GS WAIDBRUCK

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referent Wiesler	950,00 €
GESAMTBETRAG		950,00 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprenghels Klausen II)

Ziel dieses Projektes: Im Laufe der Projektwoche erhalten alle Schüler/innen der Grundschule Kollmann den Vormittag über die Gelegenheit mit dem Referenten Herrn Bernhard Wiesler verschiedene gezielte Bewegungsangebote im Bereich Jonglerie, Clownerie, Akrobatik, Rolle und Kugellaufen, Einrad fahren, und Balancieren zu üben.

Das soziale Verhalten miteinander wird verbessert und gestärkt. Die eigene Persönlichkeit wird weiterentwickelt, das Selbstwertgefühl gestärkt und die eigene Kreativität gefördert. Die Koordination, die Konzentration, die Reaktion, das Gleichgewicht und die Psychomotorik werden verbessert.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT KREATIVER KINDERTANZ GS WAIDBRUCK

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referentin Astner	500,00 €
GESAMTBETRAG		500,00 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprenghels Klausen II)

Ziel dieses Projektes: Die Schüler/innen arbeiten über 10 Wochen jeweils 1 Stunde in der Woche mit der Expertin Sarah Astner und den Lehrpersonen im Bewegungsraum der Schule. Es werden Choreographien zu bekannten Musikstücken eingeübt und vorgetanzt. Das soziale Verhalten miteinander wird verbessert und gestärkt. Die eigene Persönlichkeit wird weiterentwickelt, das Selbstwertgefühl gestärkt und die eigene Kreativität gefördert. Die Koordination, die Konzentration, die Reaktion, das Gleichgewicht und die Psychomotorik werden verbessert.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT TROMMELWORKSHOP GS KOLLMANN

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referent Castlunger	436,21 €
GESAMTBETRAG		436,21 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprenghels Klausen II)

Ziel dieses Projektes: Alle Schüler/innen der Grundschule Kollmann arbeiten eine Woche lang mit dem Experten für Schlaginstrumente, Herrn Max Castlunger, und den Lehrpersonen in verschiedenen Workshops um folgende Schwerpunkte umzusetzen: Konzentration und Ausdauer, Aufmerksamkeit und Respekt, Kreativität und Improvisation, Koordination, Bewegung und Reaktion.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

**PROJEKT MODELLIEREN MIT TON – ILLUSTRIEREN EINES MÄRCHENS
GS GARN**

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referentin Thurin	930,06 €
GESAMTBETRAG		930,06 €

Aufgaben und Ziele:

„Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.“ (Auszug aus dem Schulprogramm des Grundschulsprenghs Klausen II)

Ziel dieses Projektes: Im Rahmen des Jahresschwerpunktes und des TUK-Unterrichtes erarbeitet die Künstlerin Veronika Thurin mit den Schüler/innen ein Märchen und die Schüler/innen modellieren die Szenen anschließend mit Ton und bemalen die kleinen Skulpturen.

Konkrete Ziele: Förderung der Feinmotorik und der Kreativität, soziales Lernen, Kennenlernen des Werkstoffs Speckstein und der Werkzeuge, Schulung des Vorstellungsvermögens und Ausführung verschiedener Arbeitsschritte.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

2.2.1.2.01.14.002 Portospesen 369,31 €

Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet:

02.10 – Postspesen 369,31 €

2.2.1.2.01.14.999 Sonstige Verwaltungsdienste 381,18 €

Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet:

10.10 – Andere Verwaltungsausgaben für
Mitgliedsbeiträge Bibliotheksverband und ASSA,
Domainregistrierung Internet 381,18 €

2.2.1.3.02.01.001 Lizenzen für Softwarenutzung 40,00 €

Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet:

19.60 Software Klassenlizenz für GS LATZFONS

Ausgabe Ökonomat	Betrag
Post	€ 312,31
Büromaterial und Drucksorten	€ 41,65
Instandhaltung der Maschinen	€ 156,42
Reinigungsmaterial	€ 48,17
Verbrauchsmaterial	€ 227,32
Lehrmittel	€ 110,92
Zeitschriften	€ 271,00
Bibliothek	€ 51,14
Software	€ 40,00
Schulbegleitende Veranstaltungen	€ 165,00
Projekt	€ 15,00
Schulbücher	€ 61,07

Es handelt sich um kleinere Ausgaben. Für jede Ausgabe wurde ein Kassenbeleg, eine Quittung oder ein Posterlagschein vorgelegt.

Siehe Abrechnung laut Dekret der Schuldirektorin Nr. 3 vom 14.12.2017

ERLÖSE

2.1.2.2.01.04.001 Einnahmen aus außerschulischen Kursen	156,00 €
Einnahmen Yogakurs GS LATZFONS	
2.1.3.1.01.02.001 Laufende Zuwendungen der Autonome Provinz BZ	91.749,22 €
Zuweisung für Schüler/innen mit Migration	570,00 €
Der Betrag ist für Ausgaben für die Schüler/innen mit Migrationshintergrund verwendet worden.	
Zuweisung für Schüler/innen mit Funktionsdiagnose	1.235,00 €
Der Betrag ist für Ausgaben für die Schüler/innen mit Funktionsdiagnose verwendet worden.	
Rückerstattung Telefonspesen	4.294,00 €
Der Betrag ist als Aufstockung für die ordentlichen Ausgaben verwendet worden.	
Ordentliche Zuweisung	51.122,90 €
Der Betrag ist für ordentliche Ausgaben im Lehr- und Verwaltungsbetrieb verwendet worden.	
Zuweisung für Musikinstrumente GS GARN	1.500,00 €
Der Betrag ist für Ausgaben für Musikinstrumente für GS GARN verwendet worden.	
Zuweisung für Musikinstrumente GS VERDINGS	2.000,00 €
Der Betrag ist für Ausgaben für Musikinstrumente für GS VERDINGS verwendet worden.	
Zuweisung für Schulbücher	18.622,38 €
Der Betrag ist für Ausgaben zum Ankauf von Schulbüchern verwendet worden.	
Zuweisung für Schwimmkurse	11.280,00 €
Der Betrag ist für Ausgaben für die Abwicklung von Schwimmkursen für die Schulen Latzfons, Barbian, Feldthurns und Villanders verwendet worden.	
Rückvergütung Kilometergeld Schüler/innen	1.124,94 €
Der Betrag ist für die Rückvergütung des Kilometergeldes an die Schüler/innen verwendet worden.	
2.1.3.1.01.02.003 Laufende Zuwendungen der Gemeinden	29.020,00 €
Gemeinde Klausen, Sonderbeitrag GS Verdings	200,00 €
Gemeinde Klausen, Ord. Beitrag GS Latzfons und Verdings	6.655,00 €
Gemeinde Barbian, Ord. Beitrag GS Barbian und Kollmann	4.345,00 €
Gemeinde Feldthurns, Ord. Beitrag GS Feldthurns und Garn	9.845,00 €
Gemeinde Villanders, Ord. Beitrag GS Villanders	5.830,00 €
Gemeinde Waidbruck, Ord. Beitrag GS Waidbruck	2.145,00 €

Die Sonderzuweisung der Gemeinde Klausen von 200,00 € ist für die Schule Verdings zum Ankauf von Büchern verwendet worden.

Die Gemeinden haben den geplanten Betrag für das Finanzjahr 2017 zur Verfügung gestellt (55,00 € pro Schüler/in):

Gemeinde	Schulstelle	Schüleranzahl	Betrag
Gemeinde Klausen	Latzfons	101	5.555,00 €
Gemeinde Klausen	Verdings	22	1.210,00 €
Gemeinde Barbian	Barbian	56	3.080,00 €
Gemeinde Barbian	Kollmann	23	1.265,00 €
Gemeinde Feldthurns	Feldthurns	156	8.580,00 €
Gemeinde Feldthurns	Garn	21	1.155,00 €
Gemeinde Villanders	Villanders	106	5.830,00 €
Gemeinde Waidbruck	Waidbruck	39	2.145,00 €
Summen		524	28.820,00 €

Die geplanten und zugewiesenen Beträge sind wie folgt verwendet worden:

AUFTEILUNG DER GELDER DER GEMEINDEN: 2017

SCHULE	BETRAG	AUSGABEN VERWALTUNG	AUSGABEN DIDAKTIK
LATZFONS	5.555,00 €		
101 Schüler/innen		Reinigung 1.055,00 €	Verbr. 1.100,00 €
		Direktion 1.300,00 €	Lehrmittel 800,00 €
		Reparatur 1.300,00 €	
VERDINGS	1.210,00 €		
22 Schüler/innen		Reinigung 350,00 €	Verbr. 350,00 €
		Direktion 120,00 €	Lehrmittel 250,00 €
		Reparatur 140,00 €	
BARBIAN	3.080,00 €		
56 Schüler/innen		Reinigung 600,00 €	Verbr. 600,00 €
		Direktion 630,00 €	Lehrmittel 500,00 €
		Reparatur 750,00 €	
KOLLMANN	1.265,00 €		
24 Schüler/innen		Reinigung 350,00 €	Verbr. 300,00 €
		Direktion 115,00 €	Lehrmittel 300,00 €
		Reparatur 200,00 €	
FELDTHURNS	8.580,00 €		
156 Schüler/innen		Reinigung 1.545,00 €	Verbr. 1.500,00 €
		Direktion 2.200,00 €	Lehrmittel 1.400,00 €
		Reparatur 1.935,00 €	
GARN	1.155,00 €		
21 Schüler/innen		Reinigung 300,00 €	Verbr. 350,00 €
		Direktion 100,00 €	Lehrmittel 250,00 €
		Reparatur 155,00 €	
VILLANDERS	5.830,00 €		
106 Schüler/innen		Reinigung 1.250,00 €	Verbr. 1.200,00 €
		Direktion 1.180,00 €	Lehrmittel 900,00 €

		Reparatur 1.300,00 €	
WAIDBRUCK	2.145,00 €		
39 Schüler/innen		Reinigung 550,00 €	Verbr. 500,00 €
		Direktion 300,00 €	Lehrmittel 500,00 €
		Reparatur 295,00 €	
GESAMTSUMME	28.820,00 €	18.020,00 €	10.800,00 €

Ausgaben für Reinigung: 6.000,00 €
Ausgaben für Papier/Toner 5.945,00 €
Ausgaben für Reparaturen 6.075,00 €

Ausgaben für Verbrauchsmaterial: 5.900,00 €
Ausgaben für Lehrmittel: 4.900,00 €

2.1.3.1.02.01.001 Laufende Zuwendungen der Haushalte		4.860,30 €
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Feldthurns	910,00 €	
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Feldthurns verwendet worden.		
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Latzfons	416,00 €	
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Latzfons verwendet worden.		
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Villanders	331,50 €	
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Villanders verwendet worden.		
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Barbian	397,80 €	
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Barbian verwendet worden.		
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Waidbruck	156,00 €	
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Waidbruck verwendet worden.		
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Kollmann	234,00 €	
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Kollmann verwendet worden.		
Schülerbeiträge Erlebnistage Toblach	2.415,00 €	
Die Schülerbeiträge sind für das Projekt Erlebnistage Toblach verwendet worden.		
2.1.3.1.03.03.999 Förderungen seitens sonstiger Unternehmen		1.455,00 €
Zuweisung Volksbank	200,00 €	
Der Betrag ist zum Ankauf von Büchern für die GS Latzfons verwendet worden.		
Zuweisung Frutta nelle Scuole	1.255,00 €	
Der Betrag ist für Ausgaben für Projekte verwendet worden.		
2.1.4.9.99.01.001 Sonstige n.a.b. Einnahmen		2.255,49 €
2.5.2.9.99.99.999 Sonstige außerordentliche n.a.b. Einnahmen		7.657,51 €
Der Betrag ist als Verwaltungsüberschuss übertragen worden.		

KASSASTAND AM 01.01.2017	7.657,51 €
GESAMTSUMME DER EINNAHMEN	140.938,12 €
GESAMTSUMME DER AUSGABEN	128.748,53 €
AKTIVER RÜCKSTAND	106,20 €
KASSASTAND 31.12.2017	19.847,10 €
VERWALTUNGSÜBERSCHUSS 31.12.2017	19.953,30 €

Gelesen, genehmigt und gefertigt.

DIE SCHULDIREKTORIN

Dr. Veronika Kaser

DIE SCHULSEKRETÄRIN

Renata Nami