

Deutschsprachiger Grundschulsprengel
Klausen II
39043 Klausen, Seebegg 38



Circolo di scuola elementare in lingua tedesca
Chiusa II
39043 Chiusa, Seebegg 38

☎ 0472/847319 ☎ 0472/847051

✉ gsd.klausen2@schule.suedtirol.it

Steuer-Nr./Cod. Fisc.: 80021090214

LAGEBERICHT ÜBER DIE JAHRESABSCHLUSSRECHNUNG 2018

Die Jahresabschlussrechnung für das Rechnungsjahr 2018 ist von der Direktorin Mayr Annamaria und von der Sekretärin Renata Nami aufgrund des Dekretes vom 23. Juni 2011, Nr. 118 am 27.03.2019 erstellt worden.

ERFOLGSKONTEN:

AUFWÄNDE

2.2.1.1.01.01.001 Zeitungen und Zeitschriften **2.375,31 €**

Der Betrag ist für den Ankauf von Zeitungen und Zeitschriften für die 8 Schulstellen und der Direktion verwendet worden.

2.2.1.101.01.002 - Schulbücher **16.370,28 €**

Der Betrag ist für den Ankauf von Schulbüchern für die 8 Schulstellen verwendet worden.

Aufgaben und Ziele:

Die Schüler und Schülerinnen in der Pflichtschule haben Anrecht auf kostenlose Schulbücher.

Als Schule ist es uns wichtig, dass die Schüler und Schülerinnen lernen, mit den Büchern sorgfältig umzugehen und sie möglichst zu schonen. In diesem Sinne darf in Bücher, die für einen mehrjährigen Gebrauch bestimmt sind, nicht hineingeschrieben werden. Dies gilt nicht für einjährige Arbeitsbücher. So soll gewährleistet sein, dass Schüler und Schülerinnen, die die Bücher von der vorhergehenden Klasse übernehmen, saubere und intakte Bücher erhalten, an denen sie Freude haben. Dennoch müssen jährlich neue Schulbücher angekauft werden, da einerseits ein Verschleiß bei mehrjährigem Gebrauch (mindestens 3 Jahre) nicht zu vermeiden ist und andererseits ältere Ausgaben gegen neue, aktuelle Ausgaben ausgetauscht werden müssen. Ein wichtiges Anliegen ist es uns, die Schülerinnen und Schüler mit geeigneten Lehrwerken für das Fach „Englisch“ auszustatten.

Zielerreichung und Anmerkungen:

Es ist gelungen, mit den zur Verfügung stehenden finanziellen Ressourcen alle Schüler/innen mit den benötigten Schulbüchern zu versorgen. Bereits verwendete Bücher, die noch in einem guten Zustand waren, werden weiterverwendet. Die gesteckten Ziele sind zur Gänze erreicht worden.

2.2.1.1.01.02.001 Papier, Schreibwaren und Druckwerke 19.843,55 €

Büromaterial 583,27 €

Der Betrag ist für den Ankauf von Büromaterial für die 8 Schulstellen und der Direktion verwendet worden.

Drucksorten 12.975,13

Der Betrag ist für den Ankauf von Drucksorten, Kopierpapier und Toner für die 8 Schulstellen und die Direktion verwendet worden.

Ankauf von Büchern 6.285,15 €

Der Betrag ist zum Ankauf von Büchern für die 8 Schulstellen verwendet worden.

Aufgaben und Ziele: Leseförderung ist ein wichtiger Aspekt des Sprachunterrichtes. Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern die Freude am Lesen zu vermitteln und sie in der Steigerung der Lesekompetenz zu unterstützen. Umfassende Lesekompetenz ist eine der wichtigsten Schlüsselqualifikationen, über die Lernende verfügen müssen. Diese ist auch Voraussetzung für ein lebenslanges und lebensbegleitendes Lernen.

Die Bibliotheken an den einzelnen Schulstellen sowie die kombinierte Bibliothek an der Grundschule Feldthurns und die Netzwerkbibliothek stellen in der Entwicklung der Lesekompetenz wichtige Einrichtungen dar. Der vielfältige Umgang mit Bilderbüchern, Sachbüchern, erzählenden Büchern, Zeitschriften und neuen Medien fördert die Lesemotivation, die durch gemeinsame Leseerlebnisse (z. B. Lesenacht, offenes Lesen, Buchausstellungen, Elternabende, Autorenlesungen, ...) noch verstärkt werden. Die Bibliothek stellt auch einen Ort der Begegnung dar, in den Sozialkompetenzen und persönliche Kompetenzen ausgebildet werden, an dem die Schüler und Schülerinnen im Sinne des „eigenverantwortlichen Lernens“ sich selbst Informationen zu den verschiedenen Sachgebieten holen und Wissen dazu aneignen können. Damit die Schüler und Schülerinnen die Bibliothek auch gerne als Lernort nützen, müssen sie einen anregenden, vielfältigen und ihrer Altersstufe angemessenen Lesestoff vorfinden. Die oben angeführten finanziellen Mittel sollen dazu verwendet werden, den Medienbestand an den einzelnen Bibliotheken durch neue Veröffentlichungen sowie Zeitschriften zu aktualisieren, zu erweitern und zu ergänzen.

Zielerreichung und Anmerkungen:

Die gesteckten Ziele konnten zur Gänze erreicht werden.

2.2.1.1.01.02.004 Dienstkleidung 599,96 €

Der Betrag ist für den Ankauf von Dienstkleidung für 11 Schulwarte/innen verwendet worden.

2.2.1.1.01.02.999 Verbrauchsgüter- und materialien 30.385,66 €

Verbrauchsmaterial für den Lehrbetrieb 17.247,76 €

Der Betrag ist für den Ankauf von Verbrauchsmaterial für die 8 Schulstellen verwendet worden.

Lehrmittel und Geräte für den Lehrbetrieb 13.137,90 €

Der Betrag ist für den Ankauf von Lehrmaterial für die 8 Schulstellen verwendet worden.

Die Sonderzuweisung für Schüler/innen mit Funktionsdiagnose von 1.330,00 € sind zur Gänze für Lehrmaterial verwendet worden.

Aufgaben und Ziele:

„Die didaktische und organisatorische Autonomie der Schule ermöglicht es, bei der Umsetzung der Bildungs- und Kompetenzziele die eigenen Vorstellungen zu einem pädagogischen Konzept hinsichtlich des sozialen, fachlichen und fächerübergreifenden Lernens zu realisieren. Jeder Schüler wird nach seinen Fähigkeiten gefördert und gefordert. Voraussetzung dafür ist auch, dass ausreichend personelle und materielle Ressourcen zur Verfügung stehen.“

Mit dem angesetzten Betrag sollen die Bedingungen geschaffen werden, den Unterricht gemäß oben angeführtem Ausschnitt aus dem Dreijahresplan des Bildungsangebotes zu ermöglichen. Einerseits werden damit für die acht Schulstellen mit insgesamt 37 Klassen Lehrmittel angekauft, die die neuen Erkenntnisse der Gehirnforschung, der Lernpsychologie und der Unterrichtsdidaktik berücksichtigen und somit selbstständiges, aktiv-entdeckendes und abwechslungsreiches Lernen ermöglichen, das allen Schülerinnen und Schülern gerecht wird. Auf diese Weise können alle Schülerinnen und Schüler ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten gemäß gefördert werden.

Viele Lehrmittel haben aufgrund ihrer Beschaffenheit und Häufigkeit des Einsatzes eine begrenzte Lebensdauer und müssen mit der Zeit ersetzt werden. Die diversen Angebote im Wahlpflicht- und Wahlbereich erfordern zudem einen verstärkten Einsatz von Lehr- und Lernmitteln.

Für einen Unterricht im Sinne des Dreijahresplanes des Bildungsangebotes wird auch diverses, vielfältiges Verbrauchsmaterial benötigt, um neben der Sprache auch andere künstlerische und kreative Ausdrucksformen anwenden, Techniken erlernen, Verfahren und Prozesse planen und realisieren, mit Kommunikations- und Informationstechnologien in verschiedenen Situationen sinnvoll umgehen zu können.

Zielerreichung und Anmerkung:

Die gesteckten Ziele konnten zur Gänze verwirklicht werden.

Aufgaben und Ziele: „Eine Schule für dich und mich: Unser Ziel ist es, in der Schule eine Lernumgebung zu schaffen, die jedem Kind – gemäß seinem Entwicklungsstand, seinen Interessen, seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten – vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten bietet.“

An unserem Grundschulsprengel sind im Schuljahr 11 Kinder mit Funktionsdiagnose eingeschrieben.

Ein wichtiges Anliegen unserer Schule ist es, im Sinne unseres Dreijahresplanes des Bildungsangebotes, eine Schule für alle Kinder zu sein. Das bedeutet, dass wir allen Schülerinnen und Schülern eine Lernumgebung schaffen wollen, die ihren Lernschwächen oder besonderen Begabungen, ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten entspricht. Speziell im Bereich der Integration bedarf es, um diesem Anspruch gerecht werden zu können, spezieller, geeigneter Lehr- und Lernmittel wie verschiedenes Anschauungsmaterial, Computer und geeigneter Lernsoftware.

Zielerreichung und Anmerkungen:

Es konnten die gewünschten Mittel angekauft und somit die Ziele erreicht werden.

2.2.1.2.01.02.005 Organisation von Veranstaltungen**24.609,14 €**

Der Betrag ist für folgende Tätigkeiten verwendet worden:

Beitrag Assa	100,00 €
Beitrag Fortbildung Bezirksfortbildung	251,50 €
Beitrag Bibliotheksverband	75,00 €
Projekt Erlebnistage Toblach	2.030,12 €
Eintritte und Busfahrten für Projekte	6.795,96 €
Eintritte und Busfahrten für Schwimmkurse	7.481,98 €
Eintritte, Busfahrten, Ausgaben für Schulbegl. Tätigkeiten	7.874,58 €

Aufgaben und Ziele:

„Für eine Schule, die auf die vielfältigen Neuerungen und Erfordernisse der Zeit angemessen reagieren will, ist Fortbildung unumgänglich. Alle Veranstaltungen im Rahmen der schulinternen Fortbildung sind im Sinne der Schulentwicklung und orientieren sich am Bedarf und an der Nachfrage im Lehrerkollegium.“

Der schulinterne Fortbildungsplan wurde, wie üblich, unter Einbeziehung der Lehrpersonen unseres Grundschulsprengels erstellt. Zudem wurde er mit dem Angebot der Schulen im Schulnetzwerk Klausen abgestimmt. Zum wiederholten Mal wurden alle Fortbildungsangebote der beiden Grundschulsprengel und der Mittelschule Klausen in einer gemeinsamen Broschüre veröffentlicht. Grundsätzlich sind alle Fortbildungen im Schulnetzwerk für alle Lehrpersonen zugänglich, im Falle einer Teilnehmerbegrenzung haben die Lehrpersonen der Trägerschule den Vorrang. So ist es möglich, Kosten sparend ein Sprengel und Schulstufen übergreifendes Angebot zu erstellen, was von den Lehrpersonen als bereichernd empfunden wird. Die Angebote werden von der jeweiligen Trägerschule bzw. von den Trägerschulen finanziert.

Die Kindergärten und Schulen des Bezirkes Eisacktal/Wipptal und Gröden haben auf Bezirksebene einen Fortbildungsverbund gegründet, um organisatorische, inhaltliche und ökonomische Synergien im Fortbildungsangebot für Lehrpersonen, MitarbeiterInnen für Integration, Schulführungskräfte und Eltern zu erzielen. Der Grundschulsprengel Klausen II ist Mitglied dieses Fortbildungsverbundes und hat sich verpflichtet, im Haushaltsjahr 2018 50 Cent pro eingeschriebenem Schüler/eingeschriebener Schülerin dem Bezirksfortbildungsverbund beizusteuern. Dafür können alle Fortbildungsangebote des Bezirkes (abrufbar auf der Webseite www.fortbildung-ew.it) kostenlos besucht werden.

Die Inhalte und Themen der Fortbildungsveranstaltungen orientieren sich an den Wünschen und Bedürfnissen der Lehrpersonen sowie an den Erfordernissen der Schule.

Im Besonderen werden an unserem Grundschulsprengel folgende Bereiche bzw. Schwerpunkte berücksichtigt:

Fachdidaktik, Sport und Bewegung, Musik, Technik und Kunst, Mathematik, Italienisch – Zweite Sprache, Anfangsunterricht, Begabungsförderung, Gesundheitsförderung, Kommunikations- und Informationstechnologie, Leben in der Gemeinschaft.

Zielerreichung und Anmerkung:

Alle Fortbildungsveranstaltungen wurden erfolgreich durchgeführt.

Aufgaben und Ziele:

„Der Grundschulsprengel Klausen II ist seit dem Jahr 2005 ein gesundheitsfördernder Schulsprengel. Die Schule schafft im Rahmen ihrer Möglichkeiten grundlegende Voraussetzungen, damit die Schüler/innen ihr physisches, psychisches und soziales Potenzial entfalten und ihre Selbstachtung stärken können, um dadurch ein persönliches Wohlbefinden zu erfahren

Die Hinführung zur Bewegung ist ein wichtiges Ziel im Sinne des oben angeführten Auszugs aus unserem Dreijahresplan des Bildungsangebotes und der deutschen Bildungsdirektion auf Landesebene (Maßnahmenpaket Sport). Grundsätzlich wird daher versucht, für Heranwachsende Bewegung, Spiel und Sport als eine lebensbereichernde Form menschlichen Handelns erfahrbar zu machen.

Unter diesem Aspekt werden auch die **Schwimmkurse** gesehen. Schwimmen ist für den Menschen eine lebensnotwendige Kompetenz. Viele Kinder aus der ländlichen Umgebung haben nicht die Möglichkeiten das Schwimmen zu erlernen, die Kindern aus der Stadt offen stehen. Aus diesem Grunde erachten wir es im Sinne der Chancengleichheit für wichtig, im Rahmen der schulischen Tätigkeiten Schwimmkurse anzubieten. Ebenso wird von den Eltern der Kinder des Öfteren der Wunsch nach Schwimmkursen geäußert. Die Rahmenrichtlinien der Grundschule, welche seit 01.09.2009 in Kraft sind, sehen für alle 5 Jahrgangsstufen im Fach Bewegung und Sport die Erweiterung der Kompetenzen im Bereich Schwimmen verpflichtend vor.

Im Rahmen dieser Kurse sollen die Kinder in erster Linie die Angst vor dem Element Wasser abbauen und in spielerischer Art und Weise lernen, sich über Wasser zu halten. Weiters sollen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Schwimmtechniken erlernen. Auch die Entwicklung sozialer Kompetenzen ist ein wichtiges Ziel bei diesen Angeboten.

Zielerreichung und Anmerkung:

Die geplanten Schwimmkurse konnten mit Erfolg durchgeführt werden.

Aufgaben und Ziele:

„Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen ergänzen den Unterricht in der Klasse. Sie vertiefen und veranschaulichen den Unterrichtsstoff durch unmittelbaren Kontakt mit der gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Wirklichkeit (...) sowie durch direkte Beobachtung der Natur und fördern gleichzeitig auch das Gemeinschaftsgefühl der Klasse.“ „Die Schule pflegt auch Kontakte zu den örtlichen Institutionen und bindet diese in ihren Bildungsprozess ein.“ (Auszüge aus dem Dreijahresplan des Bildungsangebotes des Grundschulsprengels Klausen II)

Im Sinne der oben angeführten Auszüge aus unserem Dreijahresplan des Bildungsangebotes sollen die Unterrichtsbegleitenden Veranstaltungen an unserem Grundschulsprengel nach Möglichkeit gefördert werden. Um dabei die Eltern, und speziell die Eltern, die mehrere Kinder an der Schule haben bzw. nicht die nötigen finanziellen Mittel aufbringen können, nicht allzu sehr zu belasten, wird oben stehender Betrag zur Durchführung solcher Tätigkeiten zur Verfügung gestellt.

Zielerreichung und Anmerkungen: Es ist gelungen, den Unterricht durch begleitende Veranstaltungen zu ergänzen und zu bereichern. Damit für die Familien nicht eine allzu große finanzielle Belastung entsteht, wurden die Kosten, in etwa wie geplant, zu einem Teil von der Schule übernommen.

Die gesteckten Ziele wurden zur Gänze erreicht.

ABLAUF DER PROJEKTE:**PROJEKT “CONOSCI GLI ANIMALI DELLA SAVANA”**

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Busfahrt	1.240,00 €
EIGENMITTEL	Eintritte	746,50 €
GESAMTBETRAG		1.986,50 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes ist die Vertiefung der 2. Sprache. Die Schüler/innen der 4. Klassen der Schulen von Feldthurns, Latzfons, Verdings, Villanders und Barbian befassen sich im Rahmen des Unterrichts mit verschiedenen Themen betreffend das Projekt „Zoo di Affi – Conosci gli animali della Savana“. Dabei wird im Italienischunterricht auf die Tiere im Allgemeinen und insbesondere auf Tiere eingegangen, die nicht im alpinländlichen Raum beheimatet sind. Die Fahrt nach Affi zum Zoo ist als Abschluss des Projektes und Vertiefung des Unterrichtsstoffes zu sehen.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „SCOPRIAMO L’ITALIA“

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Busfahrt	2.340,00 €
EIGENMITTEL	Eintritte	1.750,00 €
GESAMTBETRAG		4.090,00 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes ist die Vertiefung der 2. Sprache. Die Schüler/innen der 5. Klassen der Schulen Latzfons, Verdings, Kollmann, Villanders, Feldthurns, Garn, Barbian und Waidbruck befassen sich im Rahmen des Unterrichts mit verschiedenen Aspekten zur Geografie, Kultur und Sprache Italiens. Diese Themen werden mehrere Wochen lang ausführlich in den teilnehmenden Klassen behandelt. Die Fahrt nach Capriate zur „Minitalia“ ist als Abschluss des Projektes und Vertiefung des Unterrichtsstoffes zu sehen.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „ERLEBNISSCHULE TOBLACH“ GS FELDTHURNS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
SCHÜLERBEITRÄGE	Aufenthalt Toblach	2.030,12 €
GESAMTBETRAG		2.030,12 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel der drei Projektstage: in den drei Projekttagen (2 Übernachtungen) erhalten die Schülerinnen und Schüler in Spielen und Gesprächen, bei Wanderungen und praktischem Arbeiten die Möglichkeit, verschiedene Erfahrungen zu sammeln: Erleben der Natur und Kultur mit allen Sinnen, Naturparkhaus Toblach, Lawinenkunde....

Bei den verschiedenen Tätigkeiten werden sie von Experten begleitet und betreut.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „STÄDTERALLYE“ GS FELDTHURNS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Busfahrt nach Glurns	520,00 €
EIGENMITTEL	Honorar Führung Glurns	87,50 €
GESAMTBETRAG		607,50 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes: Bei der Städterallye erkunden die Schüler/innen der 4. Klassen die Besonderheiten und Merkmale der einzelnen Städte Südtirols mit einer qualifizierten Führung und interaktiven Übungen.

Das Projekt erstreckt sich über das gesamte Schuljahr.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „WILDKRÄUTER, ZAUBER- UND HEILPFLANZEN“ GS VILLANDERS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referentin Raich	560,00 €
	IRAP	47,60 €
GESAMTBETRAG		607,60 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes: Die Expertin Frau Michaela Raich kommt insgesamt 16 Stunden in die 2., 3. und 4. Klassen der Grundschule Villanders um eine Pflanze der Umgebung genauestens zu erarbeiten. Bei einer Exkursion ins Freie wird diese gesucht und andere Kräuter werden bestimmt. Anschließend wird mit den Kindern ein Produkt (z.B. Kräutersalz, Lippenbalsam, Badesalz, Erkältungssalbe) hergestellt. Die Neugierde auf unsere heimischen Heilpflanzen und Blumen soll geweckt werden. Die Kinder lernen Pflanzennamen und Giftpflanzen kennen und die Geschenke der Natur zu schätzen.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „OEW BANANENKOFFER, SCHOKOKOFFER“ GS BARBIAN „80 BÜCHER UM DIE WELT“ GS FELDTHURNS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referent OEW	315,12 €
GESAMTBETRAG		315,12 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes: Eine Fachperson des Vereines OEW besucht die Schule Barbian und führt mit Hilfe anschaulicher Materialien vor, wie Schokobohne und Bananen auf der Welt angebaut, geerntet und vertrieben wird. Im Zuge dessen werden auch die Arbeitsbedingungen der Bauern beleuchtet und die eigene Rolle beim Kauf von Schokolade und Bananen beleuchtet.

Beim Projekt „80 Bücher um die Welt“ begeben sich die Schüler/innen auf eine interaktive Lesereise und lernen so Bücher zu allen Kontinenten kennen. Im Anschluss wird der Koffer mit 80 Büchern ausgeliehen.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „ZIRKUSWOCHE“ GS WAIDBRUCK

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referent Wiesler	950,00 €
GESAMTBETRAG		950,00 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes: Im Laufe der Projektwoche erhalten alle Schüler/innen der Grundschule Waidbruck den Vormittag über die Gelegenheit mit dem Referenten Herrn Bernhard Wiesler verschiedene gezielte Bewegungsangebote im Bereich Jonglerie, Clownerie, Akrobatik, Rolle und Kugellaufen, Einrad fahren, und Balancieren zu üben.

Das soziale Verhalten miteinander wird verbessert und gestärkt. Die eigene Persönlichkeit wird weiterentwickelt, das Selbstwertgefühl gestärkt und die eigene Kreativität gefördert. Die Koordination, die Konzentration, die Reaktion, das Gleichgewicht und die Psychomotorik werden verbessert.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „THEATERWORKSHOP“ GS VILLANDERS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Obermarzoner Viktoria	577,55 €
GESAMTBETRAG		577,55 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes: Die Schüler/innen arbeiten gemeinsam mit der Theaterpädagogin und den Lehrern. Das soziale Verhalten miteinander wird verbessert und gestärkt. Die eigene Persönlichkeit wird weiterentwickelt, das Selbstwertgefühl gestärkt und die eigene Kreativität gefördert. Die Koordination, die Konzentration, die Reaktion, das Gleichgewicht und die Psychomotorik werden verbessert.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „EINE BEWEGTE SCHULE“ GS VILLANDERS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Busfahrt	450,00 €
	Verbrauchsmaterial	200,00 €
GESAMTBETRAG		650,00 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes: Im Rahmen der Pflichtquote werden die Lehrerinnen der Grundschule Villanders im Ausmaß von 70 Unterrichtsstunden das Projekt mit Schwerpunkt „Eine gesunde Schule“ durchführen. Zum Themenschwerpunkt bereiten die Lehrpersonen in den Bereichen Bewegung und Sport, Technik und Kunst, Gesundheitsförderung und Musik verschiedene Angebote vor. Zudem werden Sportnachmittage organisiert.

Konkrete Ziele: Die Schülerinnen sollen sich in der Gruppe zurechtfinden, sich selbst behaupten und sich persönlich einbringen, Regeln zum Umwelt- und Naturschutz kennenlernen. Harmonie zwischen Körper und Seele finden, sowie Koordination, Bewegung und Reaktion üben.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „WIR SIND ARCHEOLOGEN“ GS LATZFONS

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Archäologe	488,00 €
GESAMTBETRAG		488,00 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes: Der Schulgarten wird als Ausgrabungsstätte zweckentfremdet. Holzstücke und Tongefäße werden vergraben und dann wieder ausgegraben und wissenschaftlich mit dem Archeologen analysiert.

Besuch des Ötzmuseums und der Bletterbachschlucht.

Konkrete Ziele: Selbständigkeit und Selbsttätigkeit der Schülerinnen sollen gefördert werden. Freude der Schülerinnen am Erkunden, Forschen und an der Geschichte, besonders an der Urgeschichte soll geweckt werden.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „KREATIV MIT MÄRCHEN UND SAGEN“ GS WAIDBRUCK

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referentin Natter	710,40 €
	IRAP	60,38 €
	Verbrauchsmaterial	100,00 €
GESAMTBETRAG		870,78 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes: An 5 Nachmittagen gestalten die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit der Expertin Sagen und Märchen mit verschiedenen Materialien. Märchen und Sagen werden frei erzählt.

Konkrete Ziele: Die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen sollen gefördert und sichtbar gemacht werden. Durch Selbsterfahrung werden die Begeisterung, die Persönlichkeit und das Selbstvertrauen der Schülerinnen und Schüler entwickelt.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

PROJEKT „KREATIVES GESTALTEN MIT TON UND FARBE“ GS KOLLMANN

HERKUNFT DER MITTEL	VERWENDUNG DER MITTEL	BETRAG
EIGENMITTEL	Honorar Referentin Wieser	1.684,00 €
	IRAP	143,14 €
GESAMTBETRAG		1.827,14 €

Aufgaben und Ziele:

Projektarbeit ermöglicht unterschiedliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler anhand von bestimmten Inhalten oder Themen, welche im Rahmen eines Projektes sowohl fachübergreifend als auch zum Teil klassenübergreifend umfassend behandelt werden, auszubauen. Um ziel führend und erfolgreich zu sein, bedarf Projektarbeit einer genauen Vor- und Nachbereitung. Die einzelnen Schulstellen gestalten Projekte entweder einzeln oder schulstellenübergreifend.

Ziel dieses Projektes: Die Referentin arbeitet mit den Schülerinnen und Schülern. Dabei tauchen die Kinder in die Welt des künstlerischen Gestaltens ein und setzen sich an den 5 Projekttagen unter fachkundiger Anleitung mit dem Umgang mit Ton und Farbe auseinander.

Konkrete Ziele: Neugierde und Interesse am Gestalten wecken. Neue Materialien und Techniken kennenlernen. Das künstlerische Potenzial fördern und weiterentwickeln. Einblicke in die Arbeit einer Künstlerin gewinnen.

Zielerreichung und Anmerkung:

Das geplante Projekt konnte mit Erfolg durchgeführt werden.

2.2.1.2.01.04.004 Pflichtausbildung	494,05 €
2.2.1.2.01.04.999 Sonstige Aufwendungen für Ausbildung und Schulung	235,79 €
Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet:	
Honorar an externes Personal für Lehrerfortbildung.	201,79 €
Ausgaben für Elternabend.	34,00 €
2.2.1.2.01.07.004 Ordentliche Wartung und Reparaturen von Anlagen	4.253,24 €
Der Betrag wurde für die Instandhaltung der Kopierer, Drucker und Computer an den 8 Schulstellen verwendet.	
2.2.1.2.01.09.999 Sonstige Dienstleistungen Freiberuflern und Fachleuten	11.290,33 €
Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet:	
Honorare an externes Personal für Expertenunterricht im Rahmen der Projekte und Schwimmkurse der 8 Schulstellen.	
2.2.1.2.01.14.002 Portospesen	443,75 €
Der Betrag wurde für folgende Ausgaben verwendet: Postspesen und Briefmarken	
2.2.1.2.01.15.002 Aufwendungen für Schatzamtsdienst	480,00€
Jahresbeitrag für den Schatzamtsdienst.	
2.2.1.2.01.99.999 Sonstige n.a.b. verschiedene Dienstleistungen	106,20 €
Rücküberweisung IRPEF vom Referenten Castlunger Max	
2.2.1.9.01.01.001 Regionale Wertschöpfung IRAP	251,12€
Die Ausgaben wurden für folgende Honorare getätigt:	
Wieser Judith	143,14 €
Natter Barbara	60,38 €
Raich Michaela	47,60 €
2.5.1.9.01.01.999 Sonstige außerordentliche Aufwendungen	221,85 €
Sozialabgaben zu Lasten der Schule	

Ausgabe Ökonomat	Betrag
Post	€ 443,75
Büromaterial und Drucksorten	€ 213,83 €
Instandhaltung der Maschinen	€ 573,90
Reinigungsmaterial	€
Verbrauchsmaterial	€ 448,75
Fortbildung	€ 34,00
Zeitschriften	€ 51,87
Bibliothek	€
Software	€
Schulbegleitende Veranstaltungen	€ 233,90
Projekt	€
Schulbücher	€
Gesamtausgaben	€ 2.000,00

Es handelt sich um kleinere Ausgaben. Für jede Ausgabe wurde ein Kassenbeleg, eine Quittung oder ein Posterlagschein vorgelegt.

Siehe Abrechnung laut Dekret des Schuldirektors Nr. 15 vom 19.12.2018

ERLÖSE

2.1.2.2.01.04.001 Einnahmen aus außerschulischen Kursen	186,00 €
Einnahmen Yogakurs GS LATZFONS	
2.1.3.1.01.02.001 Laufende Zuwendungen der Autonomen Prov. BZ	100.421,00 €
Zuweisung für unvorhergesehene Ausgaben	4.000,00 €
Der Betrag ist für den Lehr- und Verwaltungsbetrieb verwendet worden.	
Ordentliche Zuweisung für Bibliothek	2.300,00 €
Der Betrag ist zur Gänze an die Mittelschule Klausen für die Netzwerkbibliothek überwiesen worden.	
Ordentliche Zuweisung	49.206,00 €
Der Betrag ist für ordentliche Ausgaben im Lehr- und Verwaltungsbetrieb verwendet worden.	
Zuweisung Projekt Schule am Bauernhof GS BARBIAN	328,00 €
Der Betrag ist für das Projekt verwendet worden.	
Zuweisung für Schüler/innen mit Funktionsdiagnose	1.330,00 €
Der Betrag ist für Ausgaben für die Schüler/innen mit Funktionsdiagnose verwendet worden.	
Zuweisung für Schulbücher	16.533,00 €
Der Betrag ist für Ausgaben zum Ankauf von Schulbüchern verwendet worden.	
Zuweisung für Schwimmkurse	9.480,00 €
Der Betrag ist für Ausgaben für die Abwicklung von Schwimmkursen für die Schulen verwendet worden.	
Zuweisung IT-Ausstattung (Dezember)	13.795,20 €
Zuweisung IT-Ausstattung (Dezember)	3.448,80 €
Die Beträge werden im Jahre 2019 für den Ankauf von IT -Ausstattung verwendet: Computer, Notebooks, Drucker, Beamer	
2.1.3.1.01.02.003 Laufende Zuwendungen der Gemeinden	27.500,00 €
Gemeinde Klausen, Ord. Beitrag GS Latzfons und Verdings	6.545,00 €
Gemeinde Barbian, Ord. Beitrag GS Barbian und Kollmann	4.895,00 €
Gemeinde Feldthurns, Ord. Beitrag GS Feldthurns und Garn	8.965,00 €
Gemeinde Villanders, Ord. Beitrag GS Villanders	4.950,00 €
Gemeinde Waidbruck, Ord. Beitrag GS Waidbruck	2.145,00 €

Die Gemeinden haben den geplanten Betrag für das Finanzjahr 2018 zur Verfügung gestellt (55,00 € pro Schüler/in).

Die geplanten und zugewiesenen Beträge sind wie folgt verwendet worden:

AUFTEILUNG DER GELDER DER GEMEINDEN: 2018

SCHULE	BETRAG	AUSGABEN VERWALTUNG	AUSGABEN DIDAKTIK
LATZFONS	5.390,00 €		
98 Schüler/innen		Reinigung 1.090,00 €	Verbr. 1.100,00 €
		Direktion 1.200,00 €	Lehrmittel 800,00 €
		Reparatur 1.200,00 €	
VERDINGS	1.155,00 €		
21 Schüler/innen		Reinigung 400,00 €	Verbr. 350,00 €
		Direktion 55,00 €	Lehrmittel 250,00 €
		Reparatur 100,00 €	
BARBIAN	3.465,00 €		
63 Schüler/innen		Reinigung 650,00 €	Verbr. 700,00 €
		Direktion 715,00 €	Lehrmittel 650,00 €
		Reparatur 750,00 €	
KOLLMANN	1.430,00 €		
26 Schüler/innen		Reinigung 350,00 €	Verbr. 350,00 €
		Direktion 130,00 €	Lehrmittel 400,00 €
		Reparatur 200,00 €	
FELDTHURNS	7.975,00 €		
145 Schüler/innen		Reinigung 1.400,00 €	Verbr. 1.500,00 €
		Direktion 2.000,00 €	Lehrmittel 1.400,00 €
		Reparatur 1.675,00 €	
GARN	990,00 €		
18 Schüler/innen		Reinigung 300,00 €	Verbr. 300,00 €
		Direktion 100,00 €	Lehrmittel 200,00 €
		Reparatur 90,00 €	
VILLANDERS	4.950,00 €		
90 Schüler/innen		Reinigung 1.100,00 €	Verbr. 950,00 €
		Direktion 1.000,00 €	Lehrmittel 700,00 €
		Reparatur 1.200,00 €	
WAIDBRUCK	2.145,00 €		
39 Schüler/innen		Reinigung 550,00 €	Verbr. 500,00 €
		Direktion 300,00 €	Lehrmittel 500,00 €
		Reparatur 295,00 €	
GESAMTSUMME	27.500,00 €	16.850,00 €	10.650,00 €

Ausgaben für Reinigung: 5.840,00 €

Ausgaben für Direktion (Papier, Toner) 5.500,00 €

Ausgaben für Reparaturen 5.510,00 €

Ausgaben für Verbrauchsmaterial: 5.750,00 €

Ausgaben für Lehrmittel: 4.900,00 €

2.1.3.1.02.01.001 Laufende Zuwendungen der Haushalte	4.465,80 €
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Feldthurns	
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Feldthurns verwendet worden.	572,00 €
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Latzfons	598,00 €
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Latzfons verwendet worden.	
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Villanders	538,20 €
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Villanders verwendet worden.	
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Barbian	257,40 €
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Barbian verwendet worden.	
Schülerbeiträge Schwimmkurs GS Waidbruck	364,00 €
Die Schülerbeiträge sind für den Schwimmkurs GS Waidbruck verwendet worden.	
Schülerbeiträge Erlebnistage Toblach	2.030,00 €
Die Schülerbeiträge sind für das Projekt Erlebnistage Toblach verwendet worden.	
Rücküberweisung IRPEF Honorar von Castlunger Max	106,20 €
2.1.3.1.03.03.999 Förderung seitens sonstiger Unternehmen	
Zuweisung Frutta nelle Scuole	1.205,00 €
Der Betrag ist für Ausgaben für Projekte verwendet worden.	
2.1.3.1.03.99.999 Sonstige laufende Zuwendungen von sonstigen Unternehmen	325,25 €
Zuweisung Latte Montagna Alto Adige	
Der Betrag ist für Ausgaben für Projekte verwendet worden.	

KASSASTAND AM 01.01.2018	19.953,30 €
GESAMTSUMME DER EINNAHMEN	136.103,05 €
GESAMTSUMME DER AUSGABEN	115.554,96 €
KASSASTAND 31.12.2018	40.501,39 €
INVESTITIONSBEITRÄGE	-40.427,42 €
GEWINN	73,97

Gelesen, genehmigt und gefertigt.

DIE SCHULDIREKTORIN

Annamaria Mayr

Digital unterschrieben von: Annamaria Mayr

Datum: 27/03/2019 16:40:35

DIE SCHULSEKRETÄRIN

Renata Nami

