



Deutschsprachiger Grundschulsprengel Klausen 2  
 Seebegg 38  
 39043 Klausen

## Projekte im Schuljahr 2021/2022

Zum Zeitpunkt der Erstellung des Budget 2022 sind folgende Projekte geplant bzw. in Planung:

Projektthema	Bläserklasse
Schulstelle	Grundschule Barbian
Zeitraum der Durchführung	Herbst 2021
Kurzbeschreibung des Projektes	Schüler*innen der 4. Klasse erhalten ein Blasinstrument und werden von professionellen Instrumentalfachkräften unterrichtet.
Zielsetzung des Projektes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freude und Spaß an der Musik</li> <li>- Musiktheorie wird als Element des erfolgreichen Musizierens erlebt und erfahren – „Musik begreifen durch Musik machen“</li> <li>- Erwerb von Basisfertigkeiten mit einem Blasinstrument als Grundlage für eine weitere musikalische Ausbildung</li> <li>- Steigerung der Sozialkompetenzen durch das gemeinsame Musizieren in der Gruppe</li> <li>- Schulung der Teamfähigkeit, Kooperationsfähigkeit und selbstbewussten Gestaltungsfähigkeit</li> </ul>
Art der Finanzierung	Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt.

Projektthema	Schokokoffer – Bittersüße Verführung
Schulstelle	Grundschule Barbian
Zeitraum der Durchführung	Frühjahr 2022
Kurzbeschreibung des Projektes	<p>Mit Genuss verspeist jeder von uns jährlich im Durchschnitt etwa vier Kilogramm Schokolade. Milkschokolade, weiße Schokolade, Zartbitterschokolade, mit Haselnüssen, Marzipan, Nougat- oder Erdbeerfüllung, von pikant bis mild oder extrasüß: Schokolade gibt es in allen möglichen Variationen. Welches immer gleichbleibende Ausgangsprodukt steckt aber hinter so viel Verschiedenheit? Und welche sind die bitteren Seiten der Schokolade? Gemeinsam mit den Schüler*innen der 4. Klasse wird der Weg von der Kakaobohne bis hin zum Schokoladengenuss beleuchtet. Eine spielerische Auseinandersetzung mit dem Thema gibt Anregungen für, und Lust auf ein faires Leben und Handeln.</p> <p>Um das Workshop-Ende zu versüßen, wird gemeinsam Schokolade aus Kakaobohnen, -butter und Zucker hergestellt und verkostet.</p>
Zielsetzung des Projektes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Pflanze, der Kakaobohne, usw.</li> <li>- Kennenlernen des Weges von der Kakaobohne bis zur Schokolade</li> <li>- Einführung in weltwirtschaftliche Zusammenhänge zwischen Norden und Süden</li> <li>- Kennenlernen des Fairen Handels</li> <li>- Aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten für jeden</li> </ul>
Art der Finanzierung	Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt.

<b>Projektthema</b>		<b>Stark gegen Mobbing – Gemeinsam Klasse sein</b>
Schulstelle	Grundschule Feldthurns	
Zeitraum der Durchführung	Frühjahr 2022	
Kurzbeschreibung des Projektes	Die Schüler*innen der 4. und 5. Klassen arbeiten mit einem Experten zum Thema Mobbing und lernen dabei die entsprechenden Handlungsmöglichkeiten kennen.	
Zielsetzung des Projektes	Den Schüler*innen wird erklärt, was Mobbing bedeutet und wo Mobbing auftreten kann. Sie lernen verschiedene Formen von Mobbing und verschiedene Handlungsmöglichkeiten kennen. Den Kindern werden Möglichkeiten gezeigt, wie man Mobbing vorbeugen kann.	
Art der Finanzierung	Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt.	

<b>Projektthema</b>		<b>Wie kann ich mich besser schützen</b>
Schulstelle	Grundschule Feldthurns	
Zeitraum der Durchführung	Frühjahr 2022	
Kurzbeschreibung des Projektes	Die Schüler*innen der 1., 2. und 3. Klassen arbeiten mit einem Experten an verschiedenen Strategien im Umgang mit anderen. Themenbereiche wie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grenzen setzen aber auch Grenzen anderer respektieren</li> <li>- Geh niemals mit Fremden mit</li> <li>- Wohin mit meiner Wut</li> <li>- Gewaltfreie Lösungstechniken (Selbstverteidigung)</li> </ul> werden erarbeitet.	
Zielsetzung des Projektes	Die Schüler*innen <ul style="list-style-type: none"> <li>- erfahren, dass die eigene Wirkung auf andere durch eine entsprechende Körperhaltung beeinflusst werden kann.</li> <li>- üben den Umgang mit Grenzen im Umgang mit anderen ein.</li> <li>- lernen mit ihren Gefühlen umzugehen.</li> <li>- üben gewaltfreie Lösungstechniken ein.</li> <li>- lernen, sich von Fremden abzugrenzen.</li> </ul>	
Art der Finanzierung	Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt.	

<b>Projektthema</b>		<b>Alpenwerkstatt</b>
Schulstelle	Grundschule Feldthurns	
Zeitraum der Durchführung	Dezember 2021	
Kurzbeschreibung des Projektes	In den 5. Klassen wird das Thema Alpen behandelt und dafür sollen Experten der Umweltwerkstatt Kloster Neustift eingeladen werden.	
Zielsetzung des Projektes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen und Wertschätzen der Alpenregion</li> <li>- Entstehung von Gebirge erfahren</li> <li>- Unterschiedliche Steinarten (Geologie) erforschen</li> <li>- Typische Pflanzen und Tiere der Alpen kennen lernen und benennen</li> </ul>	
Art der Finanzierung	Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt.	

<b>Projektthema</b>		<b>Errichtung eines Schulgartens</b>
Schulstelle	Grundschule Feldthurns	
Zeitraum der Durchführung	Herbst 2021 bis Frühjahr 2022	
Kurzbeschreibung des Projektes	Beim Eingangsbereich der Grundschule befindet sich eine kleine Grünzone, die noch einer besonderen Gestaltung bedarf. Lehrpersonen und Kinder der 5. Klassen möchten mit Steinen eine Umzäunung errichten, die Erde im Herbst auflockern und zum Setzen von Zwiebel- und Knollenblumen vorbereiten.	



Zielsetzung des Projektes	Ziel ist es, den Eingangsbereich der Schule zu verschönern und jahreszeitenmäßig zu gestalten. Zugleich sollen die Schüler*innen mit diesem Projekt dahingehend sensibilisiert werden, gemeinsam Umwelt zu gestalten, zu respektieren, zu pflegen und zu schützen.
Art der Finanzierung	Die Bezahlung der Materialspesen (Pflanzen, Erde, Spaten...) erfolgt über den Schulhaushalt.

<b>Projektthema</b>		<b>Projektfahrt Toblach – 5. Klassen</b>	
Schulstelle		Grundschule Feldthurns	
Zeitraum der Durchführung		März 2022	
Kurzbeschreibung des Projektes		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fahrt mit den öffentlichen Verkehrsmitteln nach Toblach</li> <li>- Einchecken im Grand Hotel (Jugendherberge)</li> <li>- Programmbesprechung und Erinnerung an Verhaltensregeln</li> <li>- Rückfahrt mit den öffentlichen Verkehrsmitteln</li> </ul>	
Zielsetzung des Projektes		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung der sozialen Kompetenzen</li> <li>- Kennenlernen verschiedener Naturphänomene</li> <li>- Umgang mit Lawinhunden, deren Aufgabe und Pflege</li> <li>- Schaukäserei Toblach (Herstellung von Käse und anderen Milchprodukten)</li> <li>- Naturlehrpfad am Toblacher See, Naturmuseum in der Herberge</li> <li>- Besichtigung eines Bunkers und die Geschichte der Entstehung</li> </ul>	
Art der Finanzierung		<p>Die Ausgaben für die Unterkunft und Verpflegung der Schüler*innen gehen zu Lasten der Eltern.</p> <p>Die Ausgaben für die Begleitung, Unterkunft, Verpflegung der Lehrpersonen erfolgt über das Außendienstkontingent des Sprengels bzw. über die Abrechnung des Stundenbergs.</p>	

<b>Projektthema</b>		<b>Arbeiten mit Ton</b>	
Schulstelle		Grundschule Garn	
Zeitraum der Durchführung		November 2021	
Kurzbeschreibung des Projektes		Arbeiten mit Ton: Modellieren, Anmalen und Glasieren	
Zielsetzung des Projektes		Der Umgang mit Ton fördert das Empfindungsvermögen. Es bietet den Schüler*innen der 1. bis 5. Klasse die Möglichkeit, sich frei auszudrücken und ihren Vorstellungen Gestalt zu verleihen. Es ist ein spannendes Gefühl, etwas mit den eigenen Händen zu erschaffen. Das Arbeiten mit Ton fördert die Feinmotorik sowie die Hand-Augen-Koordination.	
Art der Finanzierung		Bei der Referentin handelt es sich um eine Lehrperson des Sprengels. Die Abrechnung der geleisteten Stunden erfolgt über den Stundenberg.	

<b>Projektthema</b>		<b>Kleine Bildhauer am Werk</b>	
Schulstelle		Grundschule Garn	
Zeitraum der Durchführung		Jänner/Februar 2022	
Kurzbeschreibung des Projektes		Die Arbeit mit dem Werkstoff Speckstein steht im Mittelpunkt. Die Kinder überlegen zusammen mit dem Referenten, was aus ihrem Rohling aus Speckstein entstehen soll. Bei der Ideenfindung soll die Kreativität gefördert werden. Bei der Ausführung wird die Feinmotorik und die Geschicklichkeit geschult und trainiert. Die fertigen Kunststücke werden zum Schluss in einer kleinen Ausstellung präsentiert.	
Zielsetzung des Projektes		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der Kreativität</li> <li>- Förderung des Vorstellungsvermögens (dreidimensionales Denken)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulung der feinmotorischen (handwerklichen) Fähigkeiten</li> <li>- Kennenlernen des Werkstoffs Speckstein</li> <li>- Förderung des planenden Denkens</li> <li>- Umgang mit unterschiedlichen Werkzeugen (Feilen, Raspeln, Schleifpapier)</li> </ul>
Art der Finanzierung	Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt.

<b>Projektthema</b>		<b>Schokokoffer</b>
Schulstelle	Grundschule Kollmann	
Zeitraum der Durchführung	Frühjahr 2022	
Kurzbeschreibung des Projektes	<p>Den Schüler*innen der 4. und 5. Klassen wird der Weg von der Kakaobohne bis zum Schokoladegenuss aufgezeigt und auf die damit verbundenen größtenteils negativen Arbeitsbedingungen für die Arbeitskräfte in den Kakaoplantagen sowie auch auf die Ausbeutung von Grund und Boden hingewiesen.</p> <p>Eine spielerische Auseinandersetzung mit dem Thema gibt Anregungen das eigenen Konsumverhalten dahin zu lenken, dass jeder einen kleinen Beitrag zur Förderung der Nachhaltigkeit und des Umweltgedankens bzw. zur Vermeidung von unmenschlichen Arbeitsbedingungen zu leisten bereit wird.</p> <p>Um das Workshop-Ende zu versüßen, wird gemeinsam Schokolade aus Kakaobohnen, -butter und Zucker hergestellt und verkostet.</p>	
Zielsetzung des Projektes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Kakaobohne und des Weges vom Anbau bis zur Konsumation</li> <li>- Einblick erhalten in weltwirtschaftliche Zusammenhänge zwischen nördlicher und südlicher Erdhalbkugel</li> <li>- Kennenlernen des Fairen Handels und dessen Zielsetzung</li> <li>- Aufzeigen der Produktionskosten, die nur anhand von Kinderarbeit und Unterbezahlung niedrig gehalten werden können und in diesem Kontext auch die Bedeutung von Menschen – und vor allem Kinderrechten erfahren</li> <li>- Aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten: Anbahnen eines veränderten Konsumverhaltens, das auf Nachhaltigkeit ausgerichtet ist und die Bewahrung unserer Schöpfung ins Blickfeld rückt</li> </ul>	
Art der Finanzierung	Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt.	

<b>Projektthema</b>		<b>Gemeinsam stark gegen Gewalt und Mobbing – Gemeinsam Klasse sein für die 4. und 5. Klasse</b>
Schulstelle	Grundschule Latzfons	
Zeitraum der Durchführung	Herbst 2021	
Kurzbeschreibung des Projektes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsam Klasse sein</li> <li>- Was ist Mobbing?</li> <li>- Verschiedene Formen von Mobbing kennenlernen</li> <li>- Was kann man tun, wenn man gemobbt wird?</li> <li>- Was kann ein friedliches Miteinander in der Schule schaffen?</li> </ul>	
Zielsetzung des Projektes	<p>Als Grobziele gilt es</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine mobbingfreie Schule anzustreben</li> <li>- die Gemeinschaft in der Klasse zu stärken</li> <li>- die Schüler*innen erarbeiten spielerisch Verhaltensregeln, um sich gegen Mobbing zu wehren</li> <li>- die Schüler*innen werden für diese Thematik sensibilisiert</li> </ul>	
Art der Finanzierung	Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt.	



<b>Projektthema</b>		<b>Schulgarten Verdings</b>	
Schulstelle		Grundschule Verdings	
Zeitraum der Durchführung		Schuljahr 2021-2022	
Kurzbeschreibung des Projektes		Die Lage unserer Schule inmitten von Natur bietet sich an, um den Schüler*innen die Pflege eines Gartens und damit verbundenes Grundwissen in der Selbstversorgung nahezubringen. Auf eine Anfrage in der Gemeinde Klausen hin hat der Bürgermeister ein bis jetzt ungenutztes Areal als Standort für den Schulgarten angeboten.	
Zielsetzung des Projektes		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung eines ökologischen Bewusstseins</li> <li>- Förderung von gärtnerischem Können</li> <li>- Kindgemäßes praktisches Lernen</li> <li>- Soziales Lernen</li> <li>- Bereicherung des Schullebens und des Dorflebens durch Zusammenarbeit</li> <li>- Einbeziehung der Schülereltern</li> <li>- Setzen zusätzlicher Impulse: Vortragsreihe mit Herrn Huber zu gärtnerischen Themen</li> </ul>	
Art der Finanzierung		Die Bezahlung der Referententätigkeit, Materialspesen (Gartengeräte, Samen, Pflanzen...) und Sachbücher erfolgt über den Schulhaushalt.	

<b>Projektthema</b>		<b>Schokokoffer</b>	
Schulstelle		Grundschule Villanders	
Zeitraum der Durchführung		Frühjahr 2022	
Kurzbeschreibung des Projektes		Der Schokokoffer wird von der OEW (Organisation für eine Solidarische Welt) vorgestellt. Die Schüler*innen der 4. Klasse bekommen Einblick in die Botanik und Geschichte der Kakaobohne, deren Anbau, die Ernte, die Vermarktung. Außerdem erhalten sie Einblick in das Leben eine Plantagenarbeiters und lernen so globale Zusammenhänge und den fairen Handel kennen.	
Zielsetzung des Projektes		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstseinsbildung in den Köpfen und Herzen der Schüler*innen für globale Zusammenhänge</li> <li>- Wissen um die Herkunftsländer bzw. Anbauggebiete der Kakaobohne</li> <li>- Wissen was fairer Handel ist</li> <li>- Solidarität gegenüber den Menschen in den Anbaugebieten des Kakao</li> <li>- Handlungsmöglichkeiten für jeden kennen</li> </ul>	
Art der Finanzierung		Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt.	

<b>Projektthema</b>		<b>Filzprojekt</b>	
Schulstelle		Grundschule Villanders	
Zeitraum der Durchführung		Frühjahr 2022	
Kurzbeschreibung des Projektes		Die Schüler*innen der Grundschule Villanders sollen durch die professionelle Anleitung der Referentin ein eigenes Produkt aus Filz herstellen können.	
Zielsetzung des Projektes		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulung der handwerklichen Fähigkeiten</li> <li>- Umgang mit dem Rohstoff Wolle</li> <li>- Freude am Handwerk</li> <li>- Schulung der Konzentrationsfähigkeit</li> <li>- Ausbildung der Feinmotorik</li> <li>- Förderung von logischem Denken</li> <li>- Bildung von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl</li> <li>- Förderung der Auge-Hand-Koordination</li> <li>- Entwicklung von Durchhaltevermögen</li> <li>- Förderung von Fantasie und Kreativität</li> </ul>	
Art der Finanzierung		Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt.	

<b>Projektthema</b>	<b>Plastikkoffer</b>
Schulstelle	Grundschule Villanders
Zeitraum der Durchführung	Frühjahr 2022
Kurzbeschreibung des Projektes	Im Workshop entdecken die Schüler*innen der 3. Klasse, wie genau Plastik in den Meeren landet, über welche Wege es in unseren Blutkreislauf gelangt, welche Auswirkungen es weltweit auf den menschlichen Lebensraum hat. Mit einfachen Schritten kann jede*r einen Teil dazu beitragen, die weltweite Plastikflut zu verringern.
Zielsetzung des Projektes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in globale wirtschaftliche Zusammenhänge</li> <li>- Plastikfreien Handel kennenlernen</li> <li>- Aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten</li> </ul>
Art der Finanzierung	Die Bezahlung des Referenten erfolgt über den Schulhaushalt.

Klausen, 12.11.2021

Annamaria Mayr | Schulführungskraft  
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)

Digital unterschrieben von: Annamaria Mayr  
Datum: 12/11/2021 12:05:53

Nadia Lamprecht | Schulsekretärin  
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)

Digital unterschrieben von: Nadia Lamprecht  
Datum: 12/11/2021 12:15:44