



Deutschsprachiger Grundschulsprengel Klausen 2
 Seebegg 38
 39043 Klausen

Projekte im Schuljahr 2022/2023

Zum Zeitpunkt der Erstellung des Budget 2023 sind folgende Projekte geplant bzw. in Planung:

| Projektthema | Bläserklasse |
|--------------------------------|--|
| Schulstelle | Grundschule Barbian |
| Zeitraum der Durchführung | Herbst 2022 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Schüler*innen der 4. Klasse erhalten ein Blasinstrument und werden von professionellen Instrumentalfachkräften unterrichtet. |
| Zielsetzung des Projektes | <ul style="list-style-type: none"> - Freude und Spaß an der Musik - Musiktheorie wird als Element des erfolgreichen Musizierens erlebt und erfahren – „Musik begreifen durch Musik machen“ - Erwerb von Basisfertigkeiten mit einem Blasinstrument als Grundlage für eine weitere musikalische Ausbildung - Steigerung der Sozialkompetenzen durch das gemeinsame Musizieren in der Gruppe - Schulung der Teamfähigkeit, Kooperationsfähigkeit und selbstbewussten Gestaltungsfähigkeit |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt. |

| Projektthema | Gemeinsam blühen wir auf |
|--------------------------------|--|
| Schulstelle | Grundschule Barbian |
| Zeitraum der Durchführung | Das ganze Schuljahr über |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Die Lehrpersonen haben sich mit der Thematik auseinandergesetzt und eine gemeinsame Grundhaltung zum Thema „Gewaltprävention und Schulhauskultur“ gefunden. Das Projekt besteht aus unterschiedlichen Bausteinen, die der Prävention von Gewalt, der Förderung der Beziehungs- und Konfliktkompetenzen und dadurch der Verbesserung des Klassen- und Schulklimas dienen. Ziel ist es nicht nach Schuldigen zu suchen, sondern nach gemeinsamen Lösungen. |
| Zielsetzung des Projektes | <ul style="list-style-type: none"> - Stärkung der Lebenskompetenzen (Selbstwert, Selbstwirksamkeit, mediative Methoden, Umgang mit Gefühlen...) - Gewaltfreie Lösungstechniken kennen und anwenden lernen - Stärken des Gemeinschaftsgefühls |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt. |

| Projektthema | Stark gegen Gewalt und Mobbing – Gemeinsam Klasse sein |
|--------------------------------|---|
| Schulstelle | Grundschulen Kollmann, Villanders, Latzfons, Garn, Verdings |
| Zeitraum der Durchführung | Herbst 2022 und Frühjahr 2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Das Projekt bringt den Kindern nahe, wie man respektvoll mit anderen Menschen umgeht, wie man sich gegen Mobbing schützt. Die Kinder sollen lernen, sich in Konfliktsituationen richtig zu verhalten, indem sie Strategien zur gewaltfreien Lösung kennenlernen. |
| Zielsetzung des Projektes | <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Formen von Mobbing kennenlernen - Eigene Erfahrungen miteinbeziehen - Richtiges Verhalten bei Mobbing einüben - Grundlagen für ein friedliches Miteinander in der Klasse schaffen - Praktische Übungen zur kindgerechten Selbstverteidigung - Als Gruppe gestärkt werden - Stärken und Schwächen erkennen - Andere akzeptieren - Mobbingfreie Schule anstreben |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt. |

| Projektthema | Fühlen wie es schmeckt |
|--------------------------------|---|
| Schulstelle | Grundschulen Garn und Verdings |
| Zeitraum der Durchführung | Frühjahr 2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Durch das Sensibilisieren für die Zusammenhänge von Lebensmittelqualität, Essverhalten und Esskultur mit Gesundheit und Lebensqualität, leisten wir einen Beitrag zur Gesundheit und zum Wohlbefinden der heranwachsenden Generation. |
| Zielsetzung des Projektes | <ul style="list-style-type: none"> - Essen mit allen Sinnen erleben - Ruhig werden und mit allen Sinnen lernen: sehen, riechen, tasten, schmecken - Mit Genuss und Freude essen - Qualität am Lebensmittel erleben - Achtsamer und wertschätzender Umgang mit den Lebensmitteln - Zusammenhang mit der Gesundheit erkennen - Bezug herstellen zur gesunden Jause |
| Art der Finanzierung | Die Ausgaben für die verschiedenen Lebensmittel zum Verkosten bzw. für die Zubereitung der Speisen erfolgen über den Schulhaushalt. |

| Projektthema | MoBaK-Test |
|--------------------------------|---|
| Schulstelle | Grundschulen Feldthurns, Villanders, Waidbruck |
| Zeitraum der Durchführung | Oktober 2022 bis Mai 2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Die MoBaK-Testbatterie umfasst acht Teilbereiche, mit denen die motorischen Basiskompetenzen der Grundschul Kinder in ausgewählten Klassenstufen genauer untersucht werden. Vier Bereiche beziehen sich auf „etwas bewegen“, vier Bereiche auf „sich bewegen“. Es handelt sich um BASISkompetenzen, die in den teilnehmenden Klassen einmal im Herbst, ein zweites Mal im Frühjahr erhoben werden. Die Testung macht den Sportlehrpersonen die Teilbereiche einerseits bewusster, andererseits können bei etwaigen Defiziten in bestimmten Teilbereichen auch gezielt Maßnahmen ergriffen werden. Diese werden bei einer 2. Testung erneut evaluiert bzw. beobachtet. |
| Zielsetzung des Projektes | Werfen, fangen, prellen, dribbeln, balancieren, rollen, springen, variabel laufen |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über das Überstundenkontingent des Grundschulsprengels. |

| Projektthema | Projektfahrt Toblach – 5. Klassen |
|--------------------------------|--|
| Schulstelle | Grundschule Feldthurns |
| Zeitraum der Durchführung | April 2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | <ul style="list-style-type: none"> - Fahrt mit den öffentlichen Verkehrsmitteln nach Toblach - Einchecken im Grand Hotel (Jugendherberge) - Programmbesprechung und Erinnerung an Verhaltensregeln - Rückfahrt mit den öffentlichen Verkehrsmitteln |
| Zielsetzung des Projektes | <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung der sozialen Kompetenzen - Kennenlernen verschiedener Naturphänomene - Umgang mit Lawenhunden, deren Aufgabe und Pflege - Schaukäserei Toblach (Herstellung von Käse und anderen Milchprodukten) - Naturlehrpfad am Toblacher See, Naturmuseum in der Herberge - Besichtigung eines Bunkers und die Geschichte der Entstehung |
| Art der Finanzierung | <p>Die Ausgaben für die Unterkunft und Verpflegung der Schüler*innen gehen zu Lasten der Eltern. Die Ausgaben für die verschiedenen Eintritte (Schaukäserei, Bergrettung...) erfolgen über den Schulhaushalt.</p> <p>Die Spesen für die Begleitung, Unterkunft, Verpflegung der Lehrpersonen erfolgt über das Außendienstkontingent des Sprengels bzw. über die Abrechnung des Stundenbergs.</p> |

| Projektthema | Schokokoffer |
|--------------------------------|---|
| Schulstelle | Grundschulen Feldthurns, Verdings, Barbian, Villanders |
| Zeitraum der Durchführung | Herbst 2022 und Frühjahr 2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | <p>Den Schüler*innen wird der Weg von der Kakaobohne bis zum Schokoladegenuss aufgezeigt und auf die damit verbundenen negativen Arbeitsbedingungen für die Arbeitskräfte in den Kakaoplantagen sowie auf die Ausbeutung von Grund und Boden hingewiesen.</p> <p>Eine spielerische Auseinandersetzung mit dem Thema gibt Anregungen, das eigene Konsumverhalten dahin zu lenken, dass jeder einen kleinen Beitrag zur Förderung der Nachhaltigkeit und des Umweltgedankens bzw. zur Vermeidung von unmenschlichen Arbeitsbedingungen zu leisten bereit ist.</p> <p>Um das Workshop-Ende zu versüßen, wird gemeinsam Schokolade aus Kakaobohnen, -butter und Zucker hergestellt und verkostet.</p> |
| Zielsetzung des Projektes | <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der Kakaobohne und des Weges vom Anbau bis zur Konsumation - Einblick erhalten in weltwirtschaftliche Zusammenhänge zwischen nördlicher und südlicher Erdhalbkugel - Kennenlernen des fairen Handels und dessen Zielsetzung - Aufzeigen der Produktionskosten, die nur anhand von Kinderarbeiten und Unterbezahlung niedrig gehalten werden können und in diesem Kontext auch die Bedeutung von Menschen – und vor allem Kinderrechten erfahren - Aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten: Anbahnen eines veränderten Konsumverhaltens, das auf Nachhaltigkeit ausgerichtet ist und die Bewahrung unserer Schöpfung ins Blickfeld rückt |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt. |

| Projektthema | Bananenkoffer |
|--------------------------------|--|
| Schulstelle | Grundschulen Waidbruck und Garn |
| Zeitraum der Durchführung | Frühjahr 2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Leuchtend gelb präsentiert sich die Banane in den Regalen der Supermärkte. Nach dem Apfel ist sie das beliebteste Obst in Südtirol Weltweit hingegen ist die Frucht auf dem ersten Platz und von der Obstschale kaum noch wegzudenken. Aber obwohl so viele Bananen verzehrt werden, fehlen den Menschen viele Informationen. Warum sind sie krumm und bei ihrer Ernte noch grün? Wie lebt und arbeitet man auf einer Bananenplantage in Ecuador? Gemeinsam wird hinter die goldgelbe Kulisse geschaut: Die „süßen“ und „krummen“ Seiten der Banane werden dabei sichtbar. Anschließend werden aus Kochbananen Chips zubereitet. |
| Zielsetzung des Projektes | Die Referent*innen der OEW vermitteln interaktiv und altersgerecht globale Zusammenhänge und arbeiten gemeinsam mit den Schüler*innen konkrete Lösungsvorschläge aus. |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt. |

| Projektthema | Abenteuer Konsum-Mitspieltheater |
|--------------------------------|---|
| Schulstelle | Grundschule Feldthurns |
| Zeitraum der Durchführung | Herbst 2022 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Clown Karamela nimmt die Kinder mit auf eine Reise rund um die Welt. Zu Themen wie Konsum, Müllvermeidung und Technik werden bestehende „Normalitäten“ hinterfragt und neue Blickwinkel für Zusammenhänge entwickelt. |
| Zielsetzung des Projektes | Beim Mitspieltheater lernen die Kinder die nachhaltigen Entwicklungsziele der Vereinten Nationen spielerisch kennen und finden gemeinsam Handlungsalternativen. |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über den Schulhaushalt. |

| Projektthema | Schule am Bauernhof |
|--------------------------------|--|
| Schulstelle | Grundschule Waidbruck |
| Zeitraum der Durchführung | Frühjahr 2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Die BäuerInnen zeigen den SchülerInnen, woher einige Lebensmittel im Supermarkt und Kühlschranks kommen und was es heißt, nachhaltig zu leben. Nicht zu kurz darf dabei die Beschäftigung mit den Tieren kommen. Auf dem Fallerhof werden große und kleine Tiere versorgt, von den Kühen und deren Kälbern bis hin zu Schafen, Ziegen, Hennen, Kaninchen, Meerschweinchen und Katzen. Der Besuch auf dem Bauernhof ist ein Ausflug in die Natur. Alle Sinne werden angeregt und das aktive Tun führt zu nachhaltigem Lernen. |
| Zielsetzung des Projektes | Den SchülerInnen soll ein Lebensalltag vieler Menschen in Südtirol nahe gebracht werden und das Hintergrundwissen zur Produktion und zum Konsum bäuerlicher Lebensmittel vertieft werden. Außerdem kann mit dem Projekt der Kreislauf eines Produktes von Beginn bis zum tatsächlichen Verzehr oder Gebrauch verfolgt werden. Die SchülerInnen lernen Alltagserscheinungen mit naturwissenschaftlichen Sachverhalten in Verbindung zu setzen, sich respektvoll und verantwortungsbewusst gegenüber der eigenen Umwelt und Natur zu verhalten. Sie lernen den Einfluss und die Verantwortung der Menschen im Umgang mit der Umwelt kennen, erkennen am Beispiel Bauernhof den Zusammenhang zwischen Landschafts-, Siedlungsform und Wirtschaft und erfahren an konkreten Beispielen den Lebenszyklus von Pflanzen und Tieren. |
| Art der Finanzierung | „Schule am Bauernhof“ kostet für jedes Kind 15,00 €: - 10,50 € wird vom Ressort Landwirtschaft finanziert und - 4,50 € wird über den Schulhaushalt bezahlt. |

| Projektthema | Errichtung eines Schulgartens |
|--------------------------------|---|
| Schulstelle | Grundschule Feldthurns |
| Zeitraum der Durchführung | Herbst 2022 bis Frühjahr 2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Beim Eingangsbereich der Grundschule befindet sich eine kleine Grünzone, die noch einer besonderen Gestaltung bedarf. Lehrpersonen und Kinder der 5. Klassen möchten die bereits angelegte Umzäunung mit Weiden weiterflechten und im Herbst jäten, die Erde auflockern und zum Setzen von Zwiebel- und Knollenblumen vorbereiten. Zwiebeln werden nachgesetzt. Im Frühjahr werden weitere Blumen und Kräuter, die auch im Sommer blühen, eingesetzt. |
| Zielsetzung des Projektes | Ziel ist es, den Eingangsbereich der Schule zu verschönern und jahreszeitenmäßig zu gestalten. Zugleich sollen die Schüler*innen mit diesem Projekt dahingehend sensibilisiert werden, gemeinsam Umwelt zu gestalten, zu respektieren, zu pflegen und zu schützen. |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Materialspesen (Pflanzen, Zwiebeln, Blumenerde...) erfolgt über den Schulhaushalt. |

| Projektthema | Tag der besonderen Fähigkeiten |
|--------------------------------|---|
| Schulstelle | Grundschule Feldthurns |
| Zeitraum der Durchführung | Schuljahr 2022-2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | In Zusammenarbeit mit den Eltern soll den Kindern die Möglichkeit gegeben werden, sich an verschiedenen Aktivitäten, welche die unterschiedlichsten Begabungen berücksichtigen, auszuprobieren und kreativ tätig zu werden. Durch das Aufzeigen von Beschäftigungsmöglichkeiten soll den Kindern ermöglicht werden, ihre Interessen zu erweitern und sich an neue Handlungsfelder heranzuwagen. Das Öffnen der Klassen soll zudem den Austausch untereinander und das soziale Lernen fördern. |
| Zielsetzung des Projektes | <ul style="list-style-type: none"> - Einbindung der Eltern in das Schulgeschehen - Bereicherung des Schullebens durch Zusammenarbeit - Förderung des Gemeinschaftssinnes - Förderung von unterschiedlichen Begabungen und Fertigkeiten - Soziales Lernen |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Materialspesen erfolgt über den Schulhaushalt. |

| Projektthema | Städterallye |
|--------------------------------|--|
| Schulstelle | Grundschule Feldthurns |
| Zeitraum der Durchführung | Schuljahr 2022-2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Die sieben Städte Südtirols werden im Unterricht erarbeitet und an sieben Tagen dürfen die Schüler*innen die Städte mittels einer Stadtführung genau kennenlernen. Die Stadt Leifers wird nicht besucht, da sie keinen geschichtlich besonders interessanten Entstehungshintergrund hat. |
| Zielsetzung des Projektes | <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen des Landes und der einzelnen Städte, Informationen zur Entstehung und Entwicklung der einzelnen Städte - Orientierung in Südtirol: Karten lesen, Stadtpläne erkunden - Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel: Fahrpläne lesen – Fahrzeiten berechnen - Wichtige Sehenswürdigkeiten der einzelnen Städte kennenlernen |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Stadtführungen erfolgt über den Schulhaushalt. |

| Projektthema | Wettbewerb „Everyday for future“ |
|--------------------------------|--|
| Schulstelle | Grundschule Latzfons |
| Zeitraum der Durchführung | September 2022 bis Jänner 2023 |
| Kurzbeschreibung des Projektes | Der Wettbewerb „Everyday for future“ hat das Ziel, Kinder und Jugendliche für das Thema Nachhaltigkeit zu sensibilisieren, sie mit den Gedanken der 17 Global Goals der vereinten Nationen vertraut zu machen und Projekte, Ideen, Materialien zu entwickeln, welche dazu beitragen, unser Land, Europa, die Welt in eine nachhaltige und lebenswerte Zukunft zu führen. Dazu werden Inhalte im Unterricht in allen Fächern erarbeitet und in einem eigens komponierten Popsong mit Video dargestellt. |
| Zielsetzung des Projektes | Wir haben uns das Ziel gesetzt, uns selbst, die Kinder und die Menschen im Umfeld mit den Global Goals vertraut zu machen, zu sensibilisieren und für jeden greifbare Möglichkeiten aufzuzeigen, zur Umsetzung der Selben beizutragen. Von Beginn des Schuljahres an haben alle Fächer an diesem Projekt mitgearbeitet, und unterschiedliche Einheiten mit den Kindern erarbeitet. Für den Wettbewerb werden wir einen eigenen Popsong komponieren und mit Musikvideo vervollständigen. Im Video werden die Kinder Ideen zur täglichen Umsetzung der Ziele aufzeigen. Das gemeinsame Singen und sich für eine Sache einsetzen trägt zum Miteinander bei. Zum Arrangieren des Songs, Einspielen der Instrumente und professioneller Audioaufnahme konnten wir die Musikschule gewinnen. Dem Projekt liegt die Idee zu Grunde, ein Medium zu erstellen, das leicht in die Öffentlichkeit zu bringen wäre und die Möglichkeit bietet viele Menschen zu erreichen. Dabei sollte es nicht moralisierend sein, sondern in poppiger Form Handlungsmöglichkeiten zur alltäglichen Umsetzung aufzeigen. Ebenso bietet das Lied die Möglichkeit als Unterrichtsmaterial hergenommen zu werden Zb als Einstieg in das Thema Nachhaltigkeit. |
| Art der Finanzierung | Die Bezahlung der Referententätigkeit erfolgt über das Überstundenkontingent des Grundschulsprengels. |

Klausen, 02.12.2022

Heidi Pernthaler

Nadia Lamprecht

Die amtsführende Schulführungskraft
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)

Verwaltungssachbearbeiterin
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)